

Приложение к ООП НОО
Утверждено приказом
№374 от 26.08.2026г.

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная работа в формах, отличных от урочных, направленная на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МАОУ Исетской СОШ №2.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Методические рекомендации Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности обучающихся в 2026-2027 учебном году от 09.07 2026 № ОК-1984/03.

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ

Исетской СОШ №2.

- Положение МАОУ Исетской СОШ №2 «Об организации внеурочной деятельности в школе».

1.4. План внеурочной деятельности формируется МАОУ Исетской СОШ №2 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

2. Направления внеурочной деятельности.

2.1. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

2.2. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направление внеурочной деятельности	Цель реализации направления
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность.	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность.	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая, творческая деятельность.	Организация системы разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура.	3 Формирование представлений

	обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны.	Организация системы интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
"Учение с увлечением!"	Организация системы занятий, на которых учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3. Объём внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4. Формы организации внеурочной деятельности

4.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств

информационно-коммуникационных технологий.

4.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 173.5 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

4.3. Формами организации внеурочной деятельности (п.173.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

- ✓ факультативы и курсы;
- ✓ художественные, музыкальные и спортивные студии;
- ✓ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- ✓ общественно полезные практики и другие.

4.4. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

4.5. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4.6. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Содержание внеурочной деятельности:

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики - «Разговоры о важном»;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – «Здоровячок»;
- Коммуникативная деятельность - «Орлята России», «Финансовая грамотность»
- Информационная культура - «Робототехника»,
- Интеллектуальные марафоны – «Уроки каллиграфии».
- «Учение с увлечением» - «Развивающая математика», «Раскрываем секреты текста», «Тико-конструирование».
- Проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение – «Яркие страницы истории».
- Художественно-эстетическая (творческая деятельность) – «Школьный хор», «Школьный театр».

6. Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАОУ Исетской СОШ №2 соответствуют современным целям начального общего образования.

Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАОУ Исетской СОШ №2 достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности

школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности уровень НОО на 2026-2027 уч.г.

Направление	Название программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровячок	Спортивная студия	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Яркие страницы истории	Исследовательские мини-проекты			1	
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Кружок	1	2	2	2
	Финансовая грамотность	Кружок		1	1	1

Художественно-эстетическая (творческая) деятельность	Школьный хор	Студия			1	
	Школьный театр	Театральная студия	1	1	1	
Информационная культура	Робототехника	Кружок				1
Интеллектуальные марафоны	Уроки каллиграфии	Кружок	1			
«Учение с увлечением!»	Развивающая математика	кружок	1	1	1	1
	Раскрываем секреты текста	Кружок				1
	Тико-конструирование	Мастерская	1			
Итого:			7	7	9	8
Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)			340	340	340	340
Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)			237	238	306	272

