

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИСЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Исетской СОШ №2
(протокол № 11
От 17 апреля 2024 г.).

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Исетской СОШ №2
149 Н.В. Зубарева
« 17 » 04 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы №2 Исетского района
Тюменской области

за 2023 год.

с. Исетское 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть.
 1. Общие сведения об образовательной организации
 2. Система управления образовательным учреждением
 3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Виды реализуемых образовательных программ
 - 3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:
 - начального общего;
 - основного общего;
 - среднего общего.
 - 3.3. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.
 - 3.4. Направления дополнительных общеразвивающих программ.
 - 3.5. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.
 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 4.1. Успеваемость и качество.
 - 4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников
 - 4.3. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
 - 4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах
 5. Особенности организации учебного процесса.
 - 5.1. Количество классов-комплектов.
 - 5.2. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года и каникул
 - 5.3. Количество обучающихся, получающих образование:
 - в очно-заочной форме;
 - заочной форме.
 - 5.4. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.
 6. Информация о востребованности выпускников.
 - 6.1. Поступление в вузы выпускников. Процент поступления в вузы, ссузы от общего количества выпускников.
 - 6.2. Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования.
 7. Кадровое обеспечение
 - 7.1. Укомплектованность штатов
 - 7.2. уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 7.3. Доля педагогических работников с высшим образованием.
 - 7.4. Категорийность педагогических работников.
 - 7.5. Группы педагогических работников по стажу работы.

- 7.6. Возрастной состав педагогических работников.
- 7.7. Повышение квалификации педагогических работников.
- 7.8. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)
- 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**
 - 8.1. Соответствие используемых учебников федеральному перечню.
 - 8.2. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.
 - 8.3. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося.
- 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:**
 - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;
 - с медиатекой;
 - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;
 - с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
 - с возможностью размножения печатных бумажных материалов.
- 10. Материально-техническая обеспечение**
- 11. Функционирование ВСОКО.**
- II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Исетской СОШ №2, подлежащей самообследованию.
- III. Выводы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №2 Исетского района Тюменской области проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», [Положением об организации и проведении самообследования.](#)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Исетская средняя общеобразовательная школа №2 Исетского района Тюменской области (далее Школа) является юридическим лицом.

Директор школы **Зубарева Наталья Владимировна.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Исетская средняя общеобразовательная школа №2 Исетского района Тюменской области	
Местонахождение: Российская Федерация, Тюменская область, Исетский район, с. Исетское, улица Первомайская, 59 Российская Федерация, Тюменская область, Исетский район, село Бархатово, улица Молодежная, 1а. Российская Федерация, Тюменская область, Исетский район, село Бобылево, улица Мира,22. Российская Федерация, Тюменская область, Исетский район, село Красново, улица Первомайская,43.	
Место (места) ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, Тюменская область, Исетский район, с. Исетское, улица Первомайская, 59 Российская Федерация, Тюменская область, Исетский район, село Бархатово, улица Молодежная, 1а. <u>Заведующий филиалом: Мадиев Д.В.</u> Российская Федерация, Тюменская область, Исетский район, село Бобылево, улица Мира,22. <u>Заведующая филиалом: Преображенская Е.И.</u> Российская Федерация, Тюменская область, Исетский район, село Красново, улица Первомайская,43. <u>Заведующая филиалом: Коробейникова И.С.</u>	
Телефоны:	8(34537) 2-16-88, 2-09-89, 2-09-50
E-mail	isetskaya272@obl72.ru
Учредители: Исетский муниципальный район Тюменской области в лице отдела образования администрации Исетского муниципального района Тюменской области	

Адрес	Тюменская область, Исетский район, с Исетское, ул. Свердлова, 13	Телефон	8(34537) 2-31-66
Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС № 14 по Тюменской области			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) №	72 002226014	От	20.09.2012
ИНН 7216003180	ОГРН 1027201462353	От	04.07.2011
Лицензия	Серия 72 Л 01 № 0001 819рег. № 182	От	01.09.2016
Выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
Срок окончания действия лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации	72 А 01 №	0000248	От 24.02.2015
Выдано:	Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области		
Срок окончания действия свидетельства:	21.12.2024		

В соответствии с [лицензией](#) Школа имеет право на реализацию общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- АООП образования обучающихся с УО;
- АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.);
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	539	621
Образовательный ценз педагогических работников	75%	96,9 %
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; Соответствие установленным требованиям	Соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; Соответствие установленным требованиям	Соответствует

Имущество закреплено за Школой на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным главным управлением Федеральной регистрационной службы по Тюменской области, Ханты – Мансийскому и Ямало – Ненецкому автономным округам, 05.03.2009 регистрационный номер 72НЛ №102063, кадастровый номер 72-72-10/007/2006-223

Земля закреплена за Школой на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области, 13.03.2014 г регистрационный номер 72НМ №636280, кадастровый номер 72:09:1001005:422.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами РФ, Тюменской области, актами органов МСУ Исетского муниципального района, договором с Учредителем и [Уставом](#).

Организацию питания обучающихся осуществляет ООО «Гарант» договор № 2023.234811 от 12.12.2023 г.

В Школе ежегодно разрабатывается план работы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы учитываются качественные и количественные показатели. Разрабатываются месячные планы работы Школы, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя. Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности Школы: организацию образовательного процесса, внеклассную воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, дополнительное образование в школе, внутришкольный контроль, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление

материально-технической базы школы, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение, другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости - оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Правила приема в Школу соответствуют Закону «Об образовании». В полной степени в уставных документах отражено право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОУ). Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного обязательного общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Зачисление обучающихся в Школу оформляется приказом директора. При приеме гражданина в Школу последняя обязана ознакомить его и его родителей (законных представителей) с уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Школой.

В Школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. [Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетская средняя общеобразовательная школа №2.](#)
2. Положение о социально – значимой деятельности обучающихся в летний период.
3. [Положение о внутришкольном контроле](#)
4. [Положение о Педагогическом совете школы](#)
5. Положение о библиотеке
6. [Положение о промежуточной аттестации обучающихся.](#)
7. Положение о школьном сайте и др.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, согласованной с архивным отделом администрации Исетского муниципального района 13 июля 2017 года.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы в основном соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Школе соответствуют действующему законодательству.

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с [Уставом](#) отношения Учредителя и МАОУ Исетской СОШ №2определяются заключенным между ними договором, на основании которого Учредитель:

- Утверждает Устав и вносимые в него изменения и дополнения
- Осуществляет контроль за финансово – экономической деятельностью школы
- Назначает директора школы

- Принимает решения о ликвидации предпринимательской деятельности школы. Задачи Школы решаются при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Органами управления Школы являются:

- Руководитель учреждения- Директор;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников.

Таблица Органы управления, действующие в Школе

№ п/п	Органы управления школы	Функции
1	Директор школы	<p>На основании Устава Директор школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; • Утверждает штатное расписание Учреждения; • Утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, локальные нормативные акты Учреждения; • Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • Распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения; • Заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Учреждения; • Выдает доверенности, открывает лицевые счета; • Пользуется правом распоряжения средствами Учреждения в установленном законом порядке; • Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Тюменской области, нормативно-правовыми актами Исетского муниципального района, настоящим Уставом, трудовым договором.
2	Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> • В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители учредителя Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители

		<p>общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В состав наблюдательного совета Учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Учреждения. • Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. • Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем. • Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.
3	Педагогический совет.	<p>Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; • Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарногигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; • Принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; • О допуске учащихся к итоговой аттестации; предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем» режиме; • Переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс обучения; выдачи соответствующих документов об образовании; • О награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями.
4	Управляющий совет	<p>В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в школе действует Управляющий совет, который осуществляет функции предусмотренные в Положении об Управляющем совете МАОУ Исетской СОШ №2.</p>

5	Общее собрание работников	<p>Коллегиальным органом управления МАОУ Исетской СОШ №2 является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения; • Рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • Заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом • Учреждения в течение учебного года; • Рассмотрение и принятие Коллективного договора; • Образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; • Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки; • Принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов). <p>Организационной формой работы Общего собрания работников являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</p>
---	----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет, школьные методические объединения учителей, которые осуществляют функции, предусмотренные соответствующими положениями школы. Положение о методическом совете школы, Положение о школьном методическом объединении. Школьные методические объединения - являются основным структурным подразделением методической службы Школы. В состав ШМО входят учителя смежных и родственных дисциплин. Осуществляют руководство ШМО педагоги высшей и первой квалификационной категории, имеющие большой стаж и опыт педагогической работы.

Таблица. Школьные методические объединения

№п/п	Название школьного методического объединения (ШМО)	Дисциплины
1	ШМО учителей начальных классов 1-4 классов.	Русский язык, Литературное чтение, родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, технология, иностранный язык, ОРКСЭ, физическая культура, ИЗО, музыка.
2	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	Русский язык, литература, ОДНКНР
3	ШМО учителей общественно-научных дисциплин	история, обществознание, география
4	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла	Математика, вероятность и статистика, информатика, биология, физика, химия.
5	ШМО учителей иностранного языка.	Английский язык, немецкий язык
6	ШМО учителей предметов развивающего цикла	Физическая культура, ИЗО, музыка, ОБЖ, технология.
7	ШМО классных руководителей 1-11 классов	

На добровольной основе в Школе созданы органы Ученического самоуправления и ученические организации, порядок деятельности, компетенции определены соответствующими локальными актами школы.

Наличие должностных (функциональных) обязанностей.

В Школе разработаны, согласованы с председателем профсоюзного комитета и утверждены директором школы должностные инструкции (функциональные обязанности): заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя, социального педагога, библиотекаря, бухгалтера, документоведа, заведующей хозяйственной частью школы, педагога-психолога, педагога-организатора, логопеда, педагога-дополнительного образования, дефектолога, уборщика служебных помещений, рабочего по комплексному обслуживанию здания, заведующего филиалом и другие.

Вывод: Система управления МАОУ Исетской СОШ №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом Школы.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Виды реализуемых образовательных программ

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	235
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	245
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	76

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 621 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- [Основная образовательная программа начального общего образования](#)
- [Изменения в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ Исетской СОШ №2 \(2015 г.\)](#)
- [Изменения в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ Исетской СОШ №2 \(2023 г.\)](#)
- [основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;](#)
- [основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;](#)
- [основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;](#)
- [основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;](#)
- [Изменения в ООП СОУ МАОУ Исетской СОШ №2 от 21.09.2022 г.](#)
- [Приложение 3 к приказу МАОУ Исетской СОШ №2 от 21.09.2022 №477 Программа коррекционной работы](#)
- [Адаптированная ООП НОО для детей с ЗПР](#)
- [Адаптированная ООП НОО для детей с ДЦП](#)
- [Адаптированная ООП НОО для детей с РАС \(Вариант 8.4\)](#)

- [Адаптированная ООП НОО для детей с УО \(Вариант 1\)](#)
- [Адаптированная ООП НОО для детей с ТНР \(Вариант 5.1\)](#)
- [Адаптированная ООП ООО для детей с УО](#)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, МАОУ Исетская СОШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Исетская СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ Исетская СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от от 04.10.2023 № 738).).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Исетской СОШ №2 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ Исетская СОШ №2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 74 процентов;

родителей – 63 процента;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022 – 2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля, в 10 классе на углубленном уровне изучаются литература и история, в 11 классе – литература и математика. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением истории и литературы. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся,
---------	--------------------------------	-------------------------------------	----------------------

		профилю в 2022/23 учебном году	обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	46	
	История	32	76
	Литература	78	76

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,9%)
- с задержкой психического развития – 9 (1,4%)
- с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1 (0,16%)
- с умственной отсталостью – 9 (1,4%)
- СИПР – 3 (0,5%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	8/29,4	12/25,8	3/25,3	23/27
В том числе:				
Общеобразовательных (базового уровня)	8/29,4	12/25,8	3/25,3	23/27

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения

3.3. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

№ п/п	Класс	Вид программы
1.	1а	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)
2.	1б	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (сипр)
3.	2а	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (сипр)
4.	2б	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)
5.	3б	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (сипр)
6.	3а	Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР
7.	3б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
8.	4а	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
9.	4б	Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР
10.	5а	Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР
11.	5б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
12.	5в	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
13.	6а	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР
14.	6б	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
15.	7б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
16.	8а	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР

17.	8б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
18.	8б	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2)
19.	8б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
20.	9а	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	641
	– начальная школа	258
	– основная школа	305
	– средняя школа	78
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1

– в средней школе	1
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Успевают на 4 и 5		Не успевают		Переведены условно/ из них н/а	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	61	59	97	40	66	2	3	2	3
3	61	61	100	32	52	0	0	0	0
4	75	75	100	45	60	0	0	0	0
ИТОГО	197	195	99	117	59	2	1	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,1 %.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Успевают на 4 и 5		Не успевают		Переведены условно/ из них н/а	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	52	52	100	37	71	0	0	0	0
6	61	61	100	23	38	0	0	0	0
7	58	58	100	18	31	0	0	0	0
8	66	66	100	29	44	0	0	0	0
9	68	68	100	32	47	0	0	0	0

ИТОГ О	305	305	100	139	46	0	0	0	0
-----------	-----	-----	-----	-----	----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Успевают на 4 и 5		Не успевают		Переведены условно/ из них н/а	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	32	32	100	17	53	0	0	0	0
11	46	46	100	17	37	0	0	0	0
ИТОГ О	78	78	100	34	44	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 учебном году увеличилась на 5,4%.

Таблица. Успеваемость и качество.

Ступени образования	2020		2021		2022		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
I ступень	99,4%	103 (59,9%)	99,5%	106(58,2%)	99,5	117(69,1%)	99	117 (59_
II ступень	100%	153 (52,8%)	100%	147(49,3%)	100	151(50%)	100	139 (46%)
III ступень	100%	38 (54,3%)	100%	36(52%)	100	29(38,6%)	100	34 (44%)
В целом по ОУ	99,8%	294 (55,3%)	99,8%	289 (52,6%)	99,8	297 (52,5%)	99,7	290 (50%)

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум

обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	68	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	45
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	46

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло

08.02.2023 в МАОУ Исетской СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку в сравнении с прошлым годом повысилась: по математике – на 59%, по русскому языку – на 10%. Качество повысилось на 21 % по русскому языку и на 19 % по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	97	55	3,45	97	55	3,6
2021/2022	40	13	2,5	87	38	3,3
2022/2023	99	32	3,3	97	59	3,5

Также все выпускники 9-х классов сдавали два экзамена по выбору. Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников только по литературе, английскому языку.

Таблица. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	43	100	33	3,4
Биология	17	100	18	3,2
Информатика и ИКТ	27	96	30	3,3
Физика	4	100	25	3,3
География	39	100	41	3,4
Химия	2	100	50	3,5
Литература	1	100	100	5
Английский язык	1	100	100	5
История	1	100	0	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица. Результаты итоговой аттестации 9 классов

Предметы	2021 Успеваемость/ качество	2022 Успеваемость/ качество	2023 Успеваемость/ качество
Русский язык	92/55	87/38	97/59
Математика	97/55	40/13	99/32
Обществознание	-	72/17	100/33
Биология	-	67/10	100/18
География	-	67/63	100/41
Литература	-	100/100	100/100
История	-	-	100/0
Информатика	-	55/15	96/30
Физика	-	100/60	100/25
Химия	-	100/100	100/50

Английский язык	-	-	100/100
-----------------	---	---	---------

Результаты 11-х классов:

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет»

В 2023 году в школе 46 выпускников 11 класса. Из них 45 человек (98 %) успешно сдали ГИА: 1 обучающийся не преодолел порог по русскому языку, но смог улучшить свой результат в дополнительные сроки; 1 обучающаяся не смогла набрать необходимое количество баллов по базовой математике в дополнительные сроки, поэтому аттестат не получила.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	46
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	54,9

В 2023 году ЕГЭ по математике делилось на два уровня: базовый и профильный.

Таблица. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	Математика профильная
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	58

Таблица. Результаты ЕГЭ по базовой математике

Критерии	Математика
----------	------------

Количество обучающихся	43
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Общая успеваемость	98
Качественная успеваемость	58
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	51,7	57,2
2021/2022	47,5	57,3
2022/2023	58	54,9

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, биологию – 4, физику – 4, химию – 2, литературу – 2, географию – 1, историю – 3, немецкий язык – 1

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	46	54,9	100
Математика (базовый уровень)	43	3,8	98
Математика (профильный уровень)	3	58	100
Химия	2	68	100
Биология	4	56	10
История	3	63,7	100
Обществознание	9	57	100

Физика	4	48	100
Немецкий язык	1	34	100
География	1	72	100
Литература	2	60	100

Таблица. Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	2021			2022			2022		
	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	57,2	100	25	57,3	100	46	54,9	100
Математика профильная	6	51,7	83	4	47,5	100	3	58	100
Биология	2	34	50	4	62,75	75	4	56	100
Обществознание	5	54	80	4	65	100	9	57	100
История	3	51,3	67	3	71	100	3	63,7	100
Информатика и ИКТ	1	55	100	-	-	-	-	-	-
Физика	6	42,2	67	1	56	100	4	48	100
Английский язык	1	35	100	-	-	-	-	-	-
Химия	1	12	0	3	78	100	2	68	100
Литература	2	47	100	1	61	100	2	60	100
География	-	-	-	1	51	100	1	72	100
Немецкий язык							1	34	100

45 выпускников 11-х класса (98 %) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 2 % от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица. Численность обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2020		2021		2022		2023	
	Численность выпускников	% Выпуск	Численность выпускников	% Выпуск	Численность выпускников	% Выпуск	Численность выпускников	% Выпуск
Медаль «За особые успехи в учении»	2	7	1	3	2	8	1	2

Таблица. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА

	2020 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2021 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2022 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2023 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
II ступень	-	97	100	97
III ступень	93	97	96	98
В целом по ОУ	93	97	98	97

Выводы:

1. 98 % обучающихся получили аттестат за курс средней школы.
2. Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» (2 % от общего числа выпускников).
3. 97 % обучающихся получили аттестат за курс основной школы.

4.3. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся

Таблица.

Предметы	2020	2021	2022	2023

	Январь 2020	Декабрь 2020	Март 2021	Декабрь 2021	Март 2022	Декабрь 2022	Март 2023	Декабрь 2023
Русский язык 9 класс	69/22	55/25	51/36	40/9	33/9	56/9,7	64/28	54/19
Математи ка 9 класс	37/12	31/2	35/7	46/9	0/0	47/4,8	45/18	44/13
Русский язык 11 класс	87 Средни й тестовы й балл 43,4	83 Средни й тестовы й балл 37	100 Средни й тестовы й балл 44,2	83 Средний первичн ый балл 21,3	72 Средний первичн ый балл 39,4	55,6 Средний балл 29,3	67 Средний балл 33,6	56 Средний балл 27
Математи ка базовый уровень	85/40	34/7	30/9	60/20	100/0	77/23	83/52	68/32
Математи ка профильн ый уровень	80 Средни й тестовы й балл 45,4	33 Средни й тестовы й балл 23	100 Средни й тестовы й балл 45,5	0 Средний первичн ый балл 2,75	33 Средний первичн ый балл 18,7	37,5 Средний балл 19,3	33 Средний балл 22	83/30,5

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023г №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», 23.12.2022г № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Таблица

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс	12	48	52	3	115	52
5 класс	7	33	27	0	67	60
6 класс	14	34	34	0	82	58,5
7 класс	9	31	46	0	86	46,5
8 класс	7	39	28	11	85	54

Математика

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс	22	58	31	2	113	71
5 класс	15	34	21	0	70	70
6 класс	7	38	45	0	90	50
7 класс	6	31	46	9	92	40
8 класс	5	28	40	8	81	40,7

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс	17	68	28	2	115	74

Биология

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс	11	32	17	3	63	68
6 класс	5	23	21	0	49	57
7 класс	11	32	13	0	56	76,8
8 класс	5	10	8	0	23	65

История

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс	9	40	16	0	65	75,4
6 класс	12	20	17	0	49	65,3
7 класс	0	12	6	0	18	66,6
8 класс	6	20	13	0	39	66,6

География

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
6 класс	6	21	10	0	37	73
7 класс	0	2	24	1	27	74

8 класс	0	16	9	0	25	64
---------	---	----	---	---	----	----

Физика

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 класс	0	11	11	0	22	50
8 класс	4	16	16	1	37	54

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
6 класс	3	10	18	0	31	42
7 класс	7	18	8	1	34	73,5
8 класс	4	4	6	0	14	57

Химия

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
8 класс	3	7	6	0	16	62,5

Английский язык

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 класс	1	29	28	4	62	48,4

Немецкий язык

Класс	Итоги ВПР				Всего	Кач знан
	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 класс	0	8	8	0	16	50

4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (по уровням).

Во II полугодии 2022-2023 года в рамках ВсОШ по общеобразовательным предметам прошел региональный этап с 10.01-23.02 2023 г. Участие принимали 2 обучающихся по предмету физическая культура, результат призовые места.

Осень 2023 года **ВсОШ**.

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ по общеобразовательным предметам прошли школьный и муниципальный этапы.

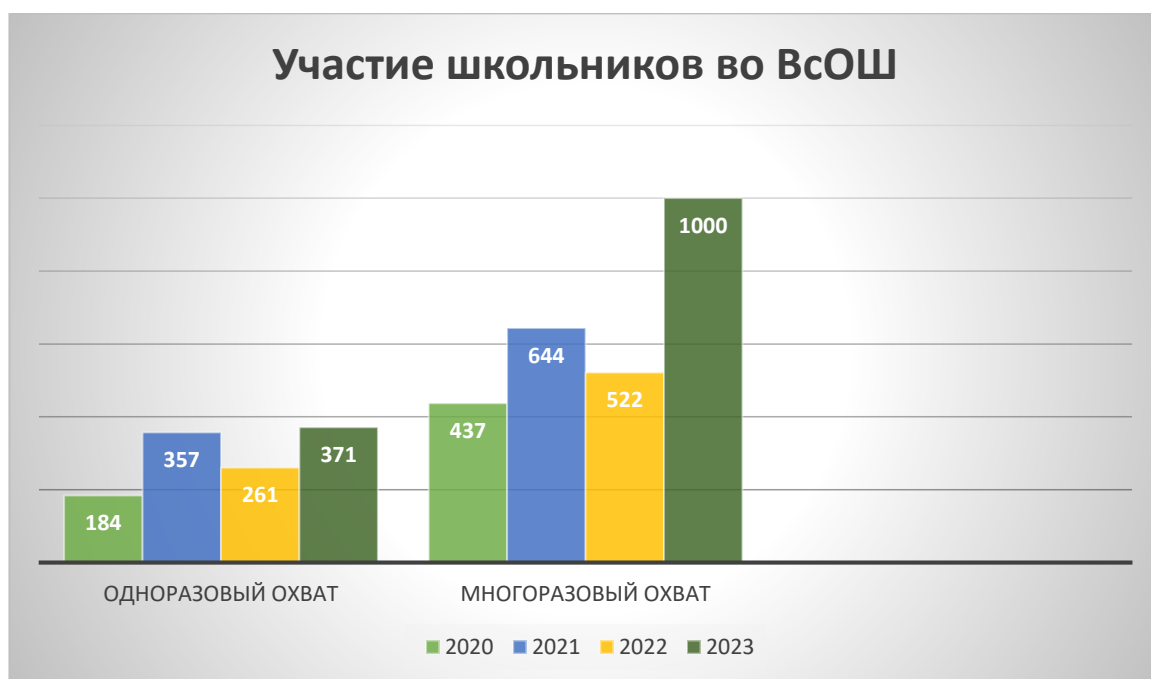
В период с **12 сентября по 24 октября 2023** года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, литература, английский язык, немецкий язык, история, искусство, обществознание, право, экономика, география, экология, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия и для обучающихся 4-11 классов – по предметам математика, русский язык.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- Был написан приказ по школе о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году.
- В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году в Тюменской области олимпиада была проведена с использованием технологической платформы ОЦ «Сириус» и регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Новое поколение» структурное подразделение ГАОУ Тюменской области «Физико-математическая школа». Школьный этап олимпиады по 3 предметам ВсОШ (технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), проводились в два тура (теоретический и практический)
 - теоретический тур - на платформе «Сириус.Курсы»;
 - практический тур - в очном формате на базе школы.
- Школой были созданы необходимые условия для своевременной реализации в полном объеме олимпиадных процедур.
- Вся информация, нормативные документы, графики, регламенты, инструкции, актуальные сведения были размещены на официальном сайте школы.
- Для участия в школьном этапе ВсОШ обучающиеся подали заявку на сайте РЦ-НП по адресу: <https://np.fmschool72.ru/>. При подаче заявки участник был перенаправлен на вход / регистрацию в свой личный кабинет, в котором есть возможность:
 - подать заявку,
 - выразить согласие с требованиями и правилами проведения ВсОШ, с обработкой, с распространением персональных данных согласно действующему законодательству;
 - получить ссылку доступа к олимпиадным заданиям школьного этапа;
 - зайти в день олимпиады по ссылке в личном кабинете и выполнить работу;
 - увидеть результат;
 - посмотреть по ссылке разбор олимпиадных заданий;
 - задать вопрос и получить ответ по оцениванию работы;

- подать заявку, при необходимости, на апелляцию;
- получить информацию о приглашении на следующий этап (при наличии) и/или на образовательную программу, модуль, мероприятие РЦ НП.

Всего приняло участие в 2023 году 371 обучающийся 4-11 классов, многоразовый охват 1000. В 2022 году приняло участие 261 обучающийся 4-11 классов, многоразовый охват 522. В 2021 году приняло участие 353 обучающихся 4–11 классов, многоразовый охват 644.



Вывод: В 2023 году одноразовый охват школьников в олимпиаде выше чем в прошлом году на 110 человек, многоразовый охват выше чем в прошлом году на 478 человек.

Количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам по классам.

Количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на школьном этапе, по классам:

Класс	Количество участников	% от общего количества класса
4аб	61	100%
5абв	61	80,2%
6аб	36	70,5%
7аб	53	92,9%
8аб	47	82,4%
9абв	45	70,3%
10аб	46	90,1%
11	22	88%
442	371	83,9%

Вывод: участие во ВсОШ по школе составляет 83,9 %, что выше чем прошлым году на 25,9 % от общего количества учеников в 4-11 классах.

Выше школьного уровня процент участия в 4аб, 7аб, 10аб, 11 классов.

Ниже школьного уровня процент участия в 5абв, 6аб, 8аб классов

Количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на школьном этапе:

№ п/п	Предмет	Количество участников на школьном этапе									% от общего кол-ва
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего	
1.	Английский язык	-	3	0	0	4	1	1	0	9	2,3
2.	Астрономия	-	1	0	4	14	0	9	4	32	8,3
3.	Биология	-	15	15	18	27	21	25	8	129	33,8
4.	География	-	6	2	6	16	15	20	5	70	18,3
5.	Информатика	-	1	9	15	2	15	14	2	58	15,2
6.	Искусство (МХК)	-	12	7	7	2	2	11	1	42	11
7.	История	-	3	4	3	6	0	1	1	18	4,7
8.	Литература	-	12	4	10	8	7	18	1	60	15,7
9.	Математика	53	31	20	16	18	11	12	5	166	37,5
10.	Немецкий язык	-	2	0	4	8	0	0	0	14	3,6
11.	ОБЖ	-	2	1	3	9	10	8	6	39	10,2
12.	Обществознание	-	1	1	10	13	8	15	13	61	20
13.	Право	-	-	-	1	-	1	6	1	9	6,4
14.	Русский язык	58	22	12	20	20	8	14	10	164	37,1
15.	Технология	-	2	6	6	2	3	3	0	22	5,7
16.	Физика	-	1	-	15	16	8	16	6	62	24,4
17.	Физическая культура	-	5	2	1	3	1	3	2	17	4,4
18.	Химия	-	-	-	-	8	2	3	0	13	6,5
19.	Экология	-	0	0	1	3	3	3	2	12	8,5
20.	Экономика	-	1	0	0	1	0	0	1	3	0,7

ВСЕГО									1000
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

Вывод: самыми многочисленными по охвату обучающихся предметами стали математика 166 человек (37,5%), русский язык – 164 человека (37,1%), биология 129 человек (33,8%), физика 62 человека (24,4%).

Самыми малочисленными по охвату обучающихся стали предметы: экономика 0,7%, английский язык 2,3%, немецкий язык- 3,6%, физическая культура 4,4%.

Вывод: 2023 году победителей 48, что больше чем в прошлом году на 21, призёров 25, что меньше чем в прошлом году на 5 (2022 г. победителей 27, призёров 30, в 2021 году- победителей 58, призёров 58, в 2020 году- 44 победителя и 31 призёров)

Муниципальный этап проводился с 7 октября по 8 декабря 2023 года. Олимпиада проводилась по заданиям разработанным региональным оргкомитетом. Окончательные результаты МЭ ВсОШ внесены на платформу online.fmschool72.ru.

Всего приняло участие 34 обучающихся 7–11 классов одноразовый охват.

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Количество классов -комплектов. Таблица 38.

Общая численность обучающихся	621 (23 класса – комплекта)
I ступень (начальная школа)	235 обучающихся (8 классов – комплектов)
II ступень (основная школа)	310 обучающихся (12 классов – комплектов)
III ступень (старшая школа)	76 обучающихся (3 класса -комплекта)

Средняя наполняемость класса – 27

5.2. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года и каникул

Учебный год в МАОУ Исетской СОШ №2 начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Для выпускников 11 классов школы срок окончания учебного года 31 августа 2024 года.

Согласно действующей лицензии, Устава, и в соответствии со статьёй 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует следующие образовательные программы: - начального общего образования;

- основного общего образования; - среднего общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели; II-XI классы - 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий в 8.00 часов.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение организовано в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную федеральным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет:

Таблица.

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

При организации дополнительных образовательных услуг предусмотрены перерывы после последнего урока 45 минут.

Календарный учебный график для начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №2 Исетского района Тюменской области на 2023-2024 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели, 2- 4 -е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель, дней	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 4 дня	44
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель 2 дня	42
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	9 недель 2 дня	47
4 четверть	01.04.2023	20.05.2024	6 недель 2 дня	32
Итого в учебном году			33	165

2 – 4 -й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель, дней	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 4 дня	44
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель 2 дня	42
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52
4 четверть	01.04.2024	20.05.2024	6 недель 2 дня	32
Итого в учебном году			34	170

В связи с тем, что школа является ППЭ считать учебными днями (для прохождения программы) следующие субботы:

16.09.2023 по расписанию понедельника

30.09.2023 по расписанию пятницы

14.10.2023 по расписанию пятницы

11.11.2023 по расписанию вторника

25.11.2023 по расписанию среды

02.12.2023 по расписанию четверга

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9

Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	21.05.2024	31.08.2024	103

2 – 4 -й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	25.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	103

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс	2 – 4-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	35 мин (1, 2 четверть) 40 мин (3, 4 четверть)	40 мин
Перерыв (минут)	10 мин, динамическая пауза – 40 мин	10- 20 мин
Промежуточная аттестация (периодичность в году)	-	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	До 10	До 10	До 10	До 10

5. Расписание звонков и перемен в МАОУ Исетская СОШ №2

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май
1-й урок	08.00 — 08.35	08.00 — 08.35	08.00 – 08.40
1-я перемена	08.35 – 08.45	08.35 – 08.45	08.40–08.50
2-й урок	08.45 — 09.20	08.45 — 09.20	08.50-09.30

Динамическая пауза	09.20 — 10.00	09.20 — 10.00	09.30 — 10.10
3-й урок	10.00 — 10.35	10.00 — 10.35	10.10 – 10.50
3-я перемена	-	10.35 – 10.45	10.50– 11.00
4-й урок	-	10.45 - 11.20	11.00 – 11.40
4-я перемена	-	-	-
Внеурочная деятельность	С 11.15	С 12.00	С 12.20

2 – 4 -й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00 – 8.40	10 мин
2-й	8.50 – 9.30	20 мин
3-й	9.50 – 10.30	20 мин
4-й	10.50 – 11.30	20 мин
5-й	11.50 – 12.30	10 мин
Внеурочная деятельность	С 13.10	Не менее 10 мин между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 01 мая по 20 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3-й	Литературное чтение	Итоговое тестирование
4-й	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговое тестирование
	Музыка	В форме зачета
	Изобразительное искусство	В форме зачета
	Технология	В форме учета годовых отметок
	Физическая культура	В форме учета годовых отметок
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проектов

**Календарный учебный график
для основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы №2
Исетского района Тюменской области
на 2023-2024 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года

1.3. Продолжительность учебного года:

- 5-8-й классы – 34 недели;

- 9 -й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 5 – 8 -й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель, дней	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 4 дня	44
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель 2 дня	42
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52
4 четверть	01.04.2024	20.05.2024	6 недель 2 дня	32
Итого в учебном году			34	170

9 -й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель, дней	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 4 дня	44
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель 2 дня	42
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52
4 четверть	01.04.2024	20.05.2024	6 недель 2 дня	32
Итого в учебном году			34	170

В связи с тем, что школа является ППЭ считать учебными днями (для прохождения программы) следующие субботы:

16.09.2023 по расписанию понедельника

30.09.2023 по расписанию пятницы

14.10.2023 по расписанию пятницы

11.11.2023 по расписанию вторника

25.11.2023 по расписанию среды

02.12.2023 по расписанию четверга

2.2. Продолжительность каникул

5-9 -й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	9

Весенние каникулы	25.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	103

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5 – 9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 мин
Перерыв (минут)	10 мин, 20 мин
Промежуточная аттестация (периодичность в году)	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	28	30	31	33	35
Внеурочная	До 10	До 10	До 10	До 10	До 10

5. Расписание звонков и перемен в МАОУ Исетская СОШ №2

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00 – 8.40	10 мин
2-й	8.50 – 9.30	20 мин
3-й	9.50 – 10.30	20 мин
4-й	10.50 – 11.30	20 мин
5-й	11.50 – 12.30	10 мин
6-й	12.40 – 13.20	10 мин
7-й	13.30 – 14.10	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 18 апреля по 19 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Литература	Итоговое тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Иностранный язык	Итоговое тестирование
5-й, 6-й	Математика	Контрольная работа
7-й, 8-й	Алгебра	Итоговое тестирование

7-й, 8-й	Геометрия	Итоговое тестирование
7-й, 8-й	Вероятность и статистика	Итоговое тестирование
7-й, 8-й	Информатика	Итоговое тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	История	Итоговое тестирование
6-й, 7-й, 8-й	Обществознание	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	География	Итоговое тестирование
7-й, 8-й	Физика	Контрольная работа
8-й	Химия	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Биология	Итоговое тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	В форме зачета
5-й, 6-й, 7-й	ИЗО	В форме зачета
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	В форме учета годовых отметок
8-й	ОБЖ	Итоговое тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Физическая культура	В форме учета годовых отметок
5-й, 6-й	ОДНК НР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	В форме учета годовых отметок

**Календарный учебный график
для среднего общего образования
филиалов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы №2
Исетского района Тюменской области
на 2023-2024 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года
- 1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2024 года
- 1.3. Продолжительность учебного года:
 - 10-й класс – 34 недели;
 - 11 -й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.
- 1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях
10 -й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель, дней	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 4 дня	44

2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель 2 дня	42
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52
4 четверть	01.04.2024	20.05.2024	6 недель 2 дня	32
Итого в учебном году			34	170

11 - й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель, дней	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 4 дня	44
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель 2 дня	42
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52
4 четверть	01.04.2024	20.05.2024	6 недель 2 дня	32
Итого в учебном году			34	170

В связи с тем, что школа является ППЭ считать учебными днями (для прохождения программы) следующие субботы:

16.09.2023 по расписанию понедельника

30.09.2023 по расписанию пятницы

14.10.2023 по расписанию пятницы

11.11.2023 по расписанию вторника

25.11.2023 по расписанию среды

02.12.2023 по расписанию четверга

2.2.Продолжительность каникул

10 – 11 - й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	25.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	103

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 мин

Перерыв (минут)	10 мин
Промежуточная аттестация (периодичность в году)	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	32	34
Внеурочная	До 10	До 10

5. Расписание звонков и перемен в МАОУ Исетская СОШ №2

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00 – 8.40	10 мин
2-й	8.50 – 9.30	20 мин
3-й	9.50 – 10.30	20 мин
4-й	10.50 – 11.30	20 мин
5-й	11.50 – 12.30	10 мин
6-й	12.40 – 13.20	10 мин
7-й	13.30 – 14.10	-

Расписание звонков и перемен в филиалах МАОУ Исетская СОШ №2

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.30 – 9.10	10 мин
2-й	9.20 – 10.00	10 мин
3-й	10.10 – 10.50	20 мин
4-й	11.10 – 11.50	20 мин обед
5-й	12.10 – 12.50	10 мин
6-й	13.00 – 13.40	10 мин
7-й	13.50 – 14.30	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 19 апреля по 19 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
10-й	Русский язык	Итоговое тестирование
10-й	Литература	Контрольная работа
10-й	Иностранный язык	Итоговое тестирование
10-й	Алгебра и начала математического анализа	Итоговое тестирование

10-й	Геометрия	Итоговое тестирование
10-й	Вероятность и статистика	Итоговое тестирование
10-й	Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование
10-й	История	Итоговое тестирование
10-й	Обществознание	Итоговое тестирование
10-й	География	Итоговое тестирование
10-й	Физика	Контрольная работа
10-й	Химия	Итоговое тестирование
10-й	Биология	Итоговое тестирование
10-й	ОБЖ	Итоговое тестирование
10-й	Физическая культура	В форме учета годовых отметок
10-й	Индивидуальный проект	Защита проекта

Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным на основании распоряжения Администрации Исетского Муниципального района.

5.3. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме -1;
- заочной форме -0.

5.4. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

Максимальный объем домашних заданий (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»):

Классы	Допустимый объем времени
1	До 1 часа
2- 3	До 1,5 часов
4 – 5	До 2-х часов
6 – 8	До 2,5 часов
9 – 11	До 3,5-х часов

6. Информация о востребованности выпускников

Таблица

Всего выпускников 9 – х классов	10 класс		Средне – специальные учебные заведения	ППО для выпускников, обучавшимся по ОАП		Оставлены на повторный курс обучения	
	Своя школа, чел.	Другие школы, чел.		Всего %	Чел.	%	Чел.
68	47	1	71	20	29	0	

Таблица.

Всего выпускников 11 класса	Высшие учебные заведения		Средне – специальные учебные заведения		Курсы		Работа		Армия	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
46	16	35	23	50	0		6	13		

Вывод:

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.1. Укомплектованность штатов:

В целях повышения качества образовательной деятельности в MAOY Исетской СОШ №2 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

MAOY Исетской СОШ №2 на декабрь 2023 г. 38 педагогических работников, из них

Педагогических работников из них:	38
административно управленческий персонал	4
Из них: директор	1

Заместители директора по УВР	2
Заместитель директора по ВР	1
Учителей	23+5 (внеш.совм.)
в т.ч. учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ НОО	8
Русский язык и литературу	4 (из них 1 внешний совместитель)
Историю и обществознание	1
Информатика	0
Физика	3 (из них 3 внешних совместителя)
Математика	3
Химия, биология	1
География	0
Немецкий язык	2
Английский язык	2
Физическая культура	1
ОБЖ	1
Музыка	0
ИЗО	1(внешний совместитель)
Технология	1
А также:	6
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	1
*Заведующая кабинетом профилактики употребления ПАВ	1 (в декрете)

Учитывая направленность работы ОУ и предоставления качественных образовательных услуг, образовательное учреждение укомплектовано кадрами:

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор Зубарева Наталья Владимировна. Педагогический стаж 25 лет, административный стаж 15 лет.

Для реализации ООП НОО МАОУ Исетская СОШ №2 укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования обеспечен следующими педагогическими работниками:

№	Количество	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	7	Учитель	Высшее	Высшая
2	1	Учитель	Высшее	Первая

Педагоги, реализующую ООП НОО, прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО-2021- 8 учителей, что составляет 100 % .

Для реализации ООП ООО и ООП СОО МАОУ Исетская СОШ №2 укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования, среднего общего образования обеспечен следующими педагогическими работниками:

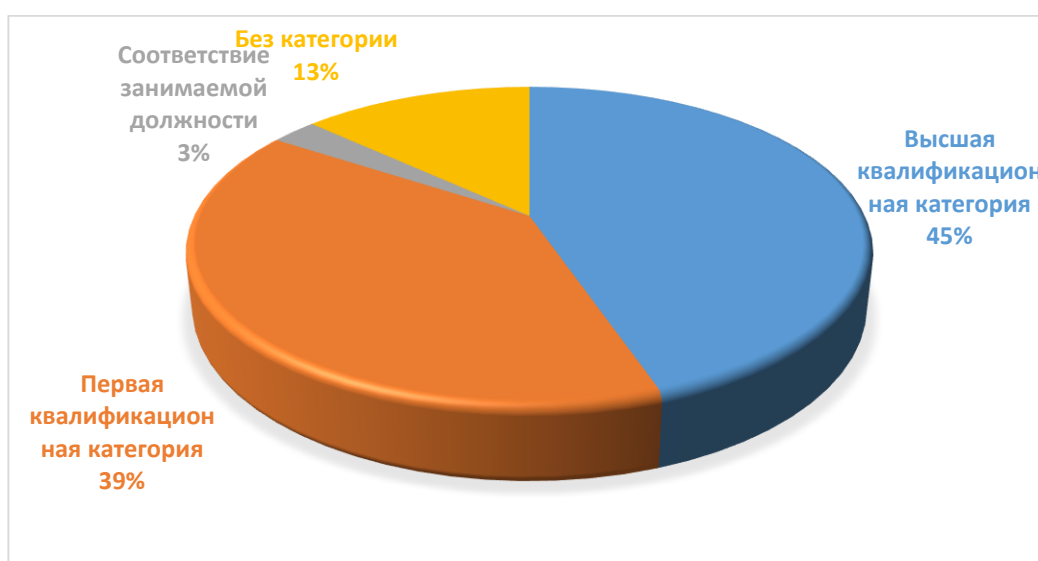
№	Количество	Предмет	Образование	Квалификационная категория
1.	1	ОБЖ, физической культуры	Высшее	Высшая
2.	1	Учитель-логопед	Высшее	Первая
3.	1	Учитель-дефектолог	Заочное обучение 4 курс	Нет
4.	4	Русский язык и литература	Высшее	Высшая
5.	1	Физика	Высшее	Соответствие
6.	1	ИЗО	Высшее	Высшая
7.	1	Физика	Средняя профессиональная подготовка	Первая
8.	1	Технология	Среднее профессиональное	Нет
9.	1	история, обществознание, зам. директора по УВР	Высшее	Высшая - учитель
10.	1	Технология, заместитель директора по ВР	Высшее	Первая -учитель
11.	1	География, директор	Высшее	Высшая - учитель
12.	1	Русский язык и литература	Высшее	Нет
13.	1	География, педагог-психолог	Высшее	Первая-учитель
14.	1	Физическая культура	Высшее	Первая - учитель

15.	1	География, педагог-организатор	Высшее	Первая -учитель Высшая -педагог-организатор
16.	1	Физика	Высшее	Первая
17.	1	Математика, информатика	Заочное обучение 4 курс	Нет
18.	2	Немецкий язык	Высшее	Первая
19.	1	Индивидуальный проект	Высшее	Нет
20.	1	История, обществознания, социальный педагог	Высшее	Первая -учитель Первая - социальный педагог
21.	1	История, обществознания	Высшее	Первая
22.	1	Математика	Высшее	Высшая
23.	1	Английский язык	Высшее	Первая
24.	1	Биология, химия	Высшее	Высшая
25.	1	Математика	Высшее	Первая
26.	1	Английский язык	Высшее	Высшая

Педагоги, реализующую ООП ООО, ООП СОО прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ООО 100%, ФГОС СОО -100%.

7.2. Уровень квалификации педагогических, руководящих работников:
Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17/ 44,7 %	15/ 39,4%	1/ 2,6%	5/ 13,1%



В 2023 году прошли аттестацию 5 педагогов из них 4 педагога повысили свою квалификацию (1 - высшая квалификационная категория), (3 - первая квалификационная категория), подтвердила имеющуюся категорию (1 – первую квалификационную категорию).

7.3. Доля педагогических работников с высшим образованием.

Таблица Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:

Высшее педагогическое образование (Специалитет)	Высшее педагогическое образование (Бакалавр)	Среднее педагогическое образование	Без образования. <i>Заочно обучается.</i>
26	8	3	1

Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование и высшее образование получают заочно
34 человек/ 89,4%	34 человека / 89,4 %	4 человек / 10,5%

Вывод: образовательный ценз педагогов школы соответствует лицензионным нормам: высшее образование имеют 89,4% от общего количества педагогических работников школы. Кадровый потенциал соответствует контрольным нормативам, указанным в лицензии школы.

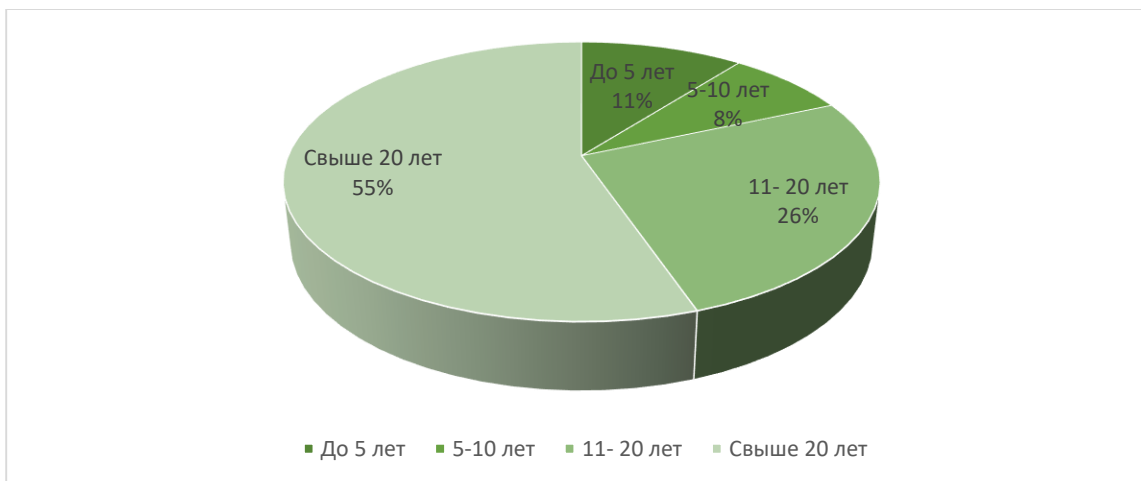
7.4. Категорийность педагогических работников.

Год	Количество педагогических работников	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Соответствие	Без категории
2021	36	13/36%	15/41,6%	4/11,1%	4/11,1%
2022	38	17/44,7 %	14/ 35,8 %	2/ 5,1 %	5/ 12,8 %
2023	38	17/ 44,7 %	15/ 39,4%	1/ 2,6%	5/ 12,8 %

Педагоги не имеющие категории работают в МАОУ Исесткой СОШ №2 меньше двух лет. По сравнению с 2021, 2022 годом в 2023 году количество педагогов с высшей и первой категорией увеличилось, не имеющих категории сохраняется.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями школьных методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

7.5. Группы педагогических работников по стажу работы.

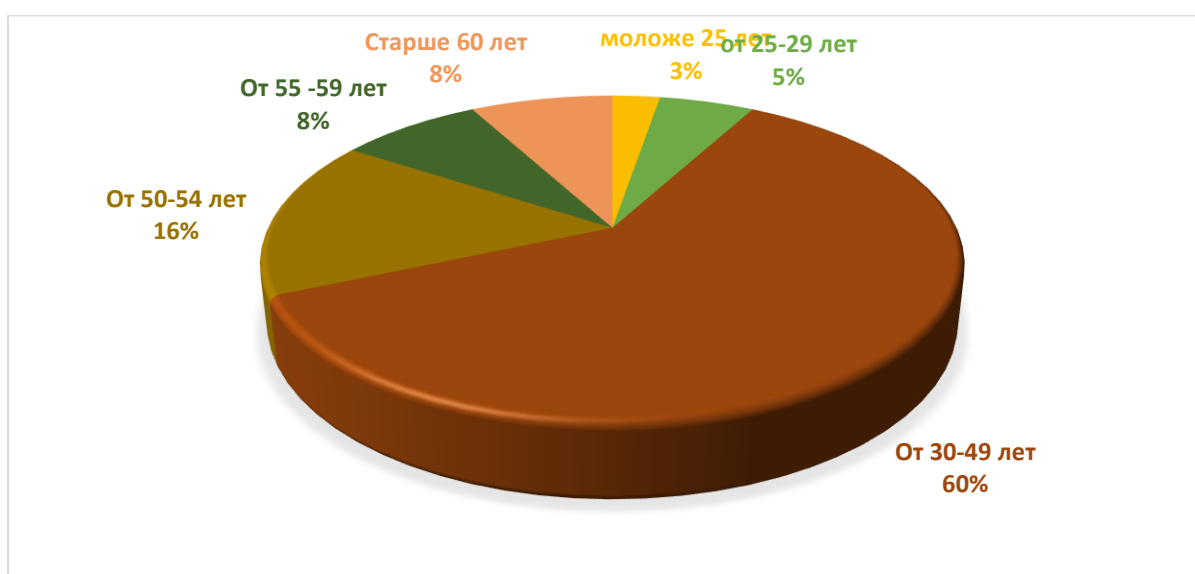


До 5 лет- 4 педагога (10,5 %)
 От 5-10 лет- 3 педагога (7,8 %)
 От 11- 20 лет- 10 педагогов (26,3 %)
 Свыше 20 лет- 21 педагога (55,2 %)

МАОУ Исетская СОШ №2 укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Преподавание осуществляется по всем дисциплинам учителями специалистами. Средний возраст педагогических работников 45,4 года.

7.6. Возрастной состав педагогических работников.

Моложе 25 лет-1	От 50-54 лет- 6
От 25-29 лет – 2	От 55 -59 лет -3
От 30-49 лет – 23	Старше 60 лет – 3



7.7. Повышение квалификации педагогических работников.

У педагогических работников реализующих образовательную программу начального, основного, среднего общего образования одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных образовательных программ в объеме не менее 36 часов и не реже одного раза в три года в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и других центрах ДПО. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников на учебный год.

Количество педагогических работников, прошедших курсы в 2023 году и получивших удостоверение о прохождении курсов - 38 человек, что составляет 100%.

Общепринятым стало непрерывное профессиональное развитие педагогов, которое заключается в:

- посещения семинаров, курсов повышения квалификации в ТОГИРРО и получения свидетельства или сертификата об обучении;
- участия учителей в работе педагогических советов, заседаниях методических объединений учителей, методических днях, семинарах, проводимых в нашей школе. - Работа педагогов по темам самообразования.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. В числе педагогов школы – 1 человека имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования, 6 педагогов – награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ», 1- «Отличник просвещения».

В 2023 году прошли курсовую подготовку «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» в соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации все кто заявлен на курсы -100%.

Доля педагогических работников, использующих информационные ресурсы- 100% от общего количества педагогов.

Можно сделать вывод о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 68,5 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 31,5 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Исетской СОШ №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Участие в профессиональных конкурсах в 2023 году:

Название	Количество	Результат
Конкурс «Педагог года 2023» муниципальный этап	1	1-победитель
Конкурс «Педагог года 2023» региональный этап	1	1-участие
Конкурс ТОГИРРО "Современный урок информатики"	1	Участие
Педагогический марафон «ПРОдвижение»:	2	Участие

7.8. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель дефектолог).

Таблица

Состав педагогических кадров ОУ (Реально занятых ставок, без вакансий)	2023 (Численность)
Всего педагогов (в том числе совместителей):	38
Постоянные (основные) сотрудники	33
Совместители	5

	Численность	%
В том числе:		
Педагогические работники имеют:		
Высшее педагогическое образование	34	89,4
Высшее непедагогическое образование		
Среднее педагогическое образование	4	10,5
Среднее специальное образование		
Среднее общее образование		
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	32	84,2
Высшую	17	44,7
Первую	15	39,4
Соответствие	1	2,6
Имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»		

«Заслуженный учитель РФ»		
Другие награды:		
Имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	1	2,6
«Почетный работник общего образования»	1	2,6
Имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	15,7
Благодарственное письмо областной Думы	1	2,6
Знак общественного признания «Социальная звезда»	-	
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	-	
Другие:	11	28,9

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

8 Соответствие используемых учебников федеральному перечню. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

* Учебники из числа учебников, входивших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный № 62645) (далее - федеральный перечень учебников, утвержденный приказом № 254), и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, используются до 25 сентября 2025 года.

[Ссылка на учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .](#)

8.1. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе - 9923.

8.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося.

Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в расчете на одного ученик- 15.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В школе имеется собственная библиотека с совмещенным читальным залом на 20 мест. 6 ноутбуков с выходом в интернет, 1 – принтер, 1- телевизор.

Подключен удалённый читальный зал к Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16753 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,6 процентов;
- объем учебного фонда – 9923 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9923	9315
2	Педагогическая	351	50
3	Художественная	6565	11041
4	Справочная	231	340
5	Языковедение, литературоведение	89	24
6	Естественно-научная	143	58
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы по программе оцифрован полностью. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд в количестве 3236 экземпляров.

10. Материально-техническое обеспечение

Таблица. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	85
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,5
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Таблица. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1984
Пристройки (кв.м)	1986
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	784/606
Общая площадь всех помещений (кв.м)	4975
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	8
Специальные помещения для ГПД:	Нет
- кабинеты для занятий	Нет
- игровые комнаты	Нет
Спортивный зал (кв.м)	266,1
Гимнастический зал (кв.м)	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Школьный стадион	нет
Столовая (кв.м)	477,5
Количество посадочных мест (по проекту)	120
Буфет	да
Медицинский кабинет	да
Стоматологический кабинет	нет
Кабинет психолога	12,9

Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет директора, приемная, бухгалтерия, методический кабинет, заместителей директора
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	да
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Температурный и световой режим в школе соблюдается, микроклимат соответствует нормам.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. В МАОУ Исетской СОШ №2 утверждено новое [«Положение о внутренней системе оценки качества образования»](#). 31.08. 2021 г.

[«Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Исетской СОШ №2»](#).

[«Положение о внутреннем мониторинге качества образования МАОУ Исетской СОШ №2»](#).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Уровень организации внутришкольного контроля:

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения о ВСОКО и годового плана ВШК по следующим направлениям:

- Контроль за реализацией права на получение бесплатного качественного образования

- Реализация программы повышения качества образования
- Реализация программы формирования или развития УУД
- Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями
- Контроль за реализация программ воспитания и социализации
- Контроль за ведением внутришкольной документации
- Внутришкольный контроль работы с кадрами
- Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы и соблюдением гигиенических нормативов
- Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации. □
Обеспечение условий безопасности
- Контроль за условиями реализации основных образовательных программ

При проведении ВШК используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, изучение документации, наблюдение, собеседование, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся. В качестве форм контроля выбраны: персональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный. Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки и рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом совете, педагогическом совете.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Исетской СОШ №2, подлежащей самообследованию.

Таблица 57.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	621 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290 человек /50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	Базовая	3,8
	Профильный уровень	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человек/ 75,8 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека 24,6 /%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76 человека/ 12,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человека/ 12,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	621 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человек/ 0,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36-человек 94,7/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34-человека 89,4/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0-человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4-человек 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32-человек/ 84,2%

1.29.1	Высшая	17 человек 44,7%
1.29.2	Первая	15 человек 39,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека (10,5 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 26,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 7,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 15,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	621 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Вывод: Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
5. Анализ результатов участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального уровней показал, что педагогам Школы необходимо организовать подготовку обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах регионального уровня.
6. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса Школы, показывает недостаточное развитие технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.
7. Приведенная статистика показывает, снижение качественной успеваемости в освоения основных образовательных программ НОО и ООО, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,1 %.
8. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%.
9. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 учебном году увеличилась на 5,4%. Педагогическому коллективу Школы продолжить работу над повышением качества успеваемости обучающихся.
10. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку и 98% математике (из общего числа выпускников). Педагогическому коллективу Школы продолжить работу над повышением качества подготовки обучающихся к ГИА.

11. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (3% от общего числа выпускников).
12. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся в 2023 году повысились по русскому языку и математике в 9-х и 11 классе.
13. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.
14. Происходит увеличение количества детей, имеющих низкую учебную мотивацию.

Директор образовательного учреждения:

МП



 Н.В. Зубарева