

Красновский детский сад «Солнышко»
Структурное подразделение МАОУ Исетской СОШ № 2
Исетского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Красновской СОШ
(протокол от «11» апреля 2024г. № 6



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая филиалом
И.С.Коробейникова
2024 год

Отчет о результатах самообследования
Красновского детского сада «Солнышко»
структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №2
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Красновский детский сад «Солнышко» структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №2 |
| Старший воспитатель | Ваганова Ольга Яковлевна |
| Адрес организации | 626385, Тюменская область, Исетский район, с.Красново, ул.Первомайская, д.37 |
| Телефон | 8(34537)29-4-82, 8(34537)29-5-10 |
| Адрес электронной почты | krasnovods72@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования Исетского муниципального района |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | От 01.09.2016 №182, серия 72 Л01 № 0001819 |

Красновский детский сад «Солнышко» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 649,3 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 228,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп с 7:30 до 16:30 ч.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Переход на ФОП ДО Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено, что РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику работы детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В Образовательную программу дошкольного образования включена Рабочая программа воспитания. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная Программа определяет примерное содержание

образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная деятельность строится с учётом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательной деятельности и решения образовательных задач.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду сформировано 2 группы такой направленности. Из них:

- младшая группа «Смешарики» - 29 воспитанников (17 детей - на полный день, 1 ребенок - ИКП, 12 детей - КМП).
- старшая группа «Непоседы» 9 детей (8 детей - полный день, 1 ребенок ИКП).

Основу образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, в самостоятельной детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. В середине образовательного периода (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся игровые занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительная деятельность). Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

Детский сад к концу 2023 года посещало 27 воспитанников в возрасте с 1,6 года до 7 лет.

Для качественной организации с родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга и обратная связь с родителями свидетельствует о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские

и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников | Процент от общего семей |
|--------------------|------------------|--|-------------------------|
| Полная | 23 | 82,7 % | |
| Неполная с матерью | 3 | 13 % | |
| Неполная с отцом | 1 | 4,3% | |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников | Процент от общего семей |
|--------------------------|------------------|--|-------------------------|
| Один ребенок | 4 | 17,2% | |
| Два ребенка | 3 | 13% | |
| Три ребенка и более | 20 | 69,8% | |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическое, познавательное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

| № | Направленность/Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет |
|-----|---------------------------------------|-------------------|----------|--------------------------|--------|
| 1 | Физическое развитие | | | | |
| 1.1 | «Здоровячки» | Кружок | 3-4 года | 17 | + |
| 2 | Коррекционно-развивающее | | | | |
| 2.1 | «Пальчик, ручка, язычок» | Кружок | 3-4 года | 17 | + |
| 3 | Познавательное | | | | |
| 3.1 | «Финансовая грамотность» | Кружок | 5-7 лет | 8 | + |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | |
|---|--|--|--|--|

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ Исетской СОШ №2.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года, система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Уровень функциональной готовности детей к школьному обучению определяется в ходе педагогической диагностики «Готовность детей к обучению в школе». с 2019 года проводим диагностику по проекту «Точка опоры». диагностика позволяет определить у дошкольника:

- уровень развития психических процессов;
- обладание некоторыми предварительными умениями и навыками;
- уровень общей осведомленности ребенка;
- знания об окружающем его мире;
- личностные особенности дошкольника.

| Уч.год Уровень | Высокий | Средний | Низкий |
|-------------------|---------|---------|--------|
| Май 2023 г. | 27,4% | 62,3% | 10,3% |
| Октябрь 2023г. | 25,2% | 58,5% | 11,1% |

В июне 2023 года педагог Детского сада проводил обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задание позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ОП ДО, согласно ФОП ДО разработана рабочая программа воспитания (включена в Образовательную программу), составлен календарный план воспитательной

работы.

В 2023г., в целях реализации задачи по патриотическому воспитанию: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через воспитание любви к родному краю, семье, знакомство с традициями русской народной культуры», в детском саду проводилась разноплановая работа: с педагогами, с воспитанниками, с семьями воспитанников.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на воспитание:

- духовно-нравственных ценностей;
- любви к малой Родине, семье;
- любви к художественной литературе;
- уважения к традициям русской народной культуры.

В группах Детского сада прошли утренники-развлечения: «Защитники Отечества» (к 23 февраля), «Мамочка милая, мама моя» (к празднику 8 марта), «Этот День Победы» (к празднику, посвящённому 9 мая).

Были организованы: выставки военной атрибутики, «Моя мама – мастерица» (выставка творчества).

Проведены следующие мероприятия:

- вечер подвижных игр «Смелые, ловкие, смелые»;
- прослушивание музыкальных произведений и военных песен.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планированием.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей: разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- выставки;
- физкультурные досуги, развлечения.

В 2023 г., в рамках патриотического воспитания проводилась работа по формированию у воспитанников знаний о государственной символике РФ, в частности, знакомство с российским флагом, проведены занятия по художественно - эстетическому развитию - «Российский флаг»(аппликация).

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса ДООУ являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих уголках.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СИ 3.1 2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие детей;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка после болезни.

В 2023 году в детский сад поступило 14 воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги -12,5 /1;
- воспитанники /все сотрудники -6,25/1.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили :

- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в онлайн олимпиадах, во Всероссийских конкурсах в социальной сети В контакте.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Постепенно пополняется библиотечный фонд методической, педагогической, психологической литературой по проблемам развития и воспитания детей (для педагогов и родителей); пополняется фонд детской и энциклопедической литературы для детей всех возрастов: не оформляется подписка на газеты и журналы.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- в учреждении имеются в наличии технические ресурсы: 3 ноутбука, 2 МФУ, 1 принтер, 1 музыкальный центр, 1 телевизор.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На 2024 год планируется приобрести мультимедийный проектор, экран, ламинатор.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-2;
- кабинет старшего воспитателя -1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провёл косметический ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 этажа. Покрасили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали хорошие показатели к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам социологического опроса родителей по изучению удовлетворенности качеством дошкольного образования проведенного в период с 28 марта по 16 апреля 2023 года: охват родительской общественности составил 90,9%.

1. По вашему мнению, что, прежде всего, должен дать вашему ребенку детский сад? (85% - научить жить в коллективе, общаться с детьми; 100% - подготовить к школе; 60% - помочь в развитии способностей; 80 - привить правила поведения; 45% - получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам воспитания и развития; 45% - помочь в уходе, оздоровлении и воспитании ребенка).
2. Вы удовлетворены условиями обеспечивающими пребывание и развитие ребенка в образовательном учреждении? (50% - да, в полной мере; 40% - скорее да, чем нет; 5% - скорее нет, чем да; 5% - затрудняюсь ответить).
3. Вы удовлетворены профессиональными качествами воспитателя, его умением использовать в работе эффективные технологии, учитывать индивидуальные особенности Вашего ребенка? (35% - да, в полной мере; 40% - скорее да, чем нет; 20% - скорее нет, чем да; 0% - нет; 5% - затрудняюсь ответить).
4. Вы удовлетворены информацией, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения? (50% - да, в полной мере; 15% - скорее да, чем нет; 25% - скорее нет, чем да; 0% - нет; 10% - затрудняюсь ответить).
5. Вы удовлетворены информацией, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения? (50% - да, в полной мере; 30% - скорее да, чем нет; 20% - скорее нет, чем да; 0% - нет; 0% - затрудняюсь ответить).
6. Вы удовлетворены настроением ребенка, с которым он идет в детский сад? (65% - да, в полной мере; 25% - скорее да, чем нет; 5% - скорее нет, чем да; 0% -нет; 5% - затрудняюсь ответить).
7. Вы удовлетворены возможностью участвовать вместе с ребенком в мероприятиях учреждения? (45% - да, в полной мере; 20% - скорее да, чем нет; 5% - скорее нет, чем да; 30% - нет; 0% - затрудняюсь ответить).

8. Вы удовлетворены творческими успехами ребенка (изготовление поделок, участие в конкурсах, разучивание песен, танцев и т.п.)? (75% - да, в полной мере; 5% - скорее да, чем нет; 0% - скорее нет, чем да; 20% - нет; 0% - затрудняюсь ответить).

9. Вы удовлетворены готовностью ребенка к школе (для выпускных групп)? (40% - да, в полной мере; 10% - скорее да, чем нет; 5% - скорее нет, чем да; 5% - нет; 40% - затрудняюсь ответить).

10. Что вас больше привлекает в детском саду, который посещает ваш ребенок? (45% - хорошая организация режима дня; 15% - условия для развития ребенка; 30% - отношение к ребенку; 30% - порядок, требования, дисциплина; 35% - своевременная и достоверная информация о повседневной жизни в группе и саду; 60% - удобное расположение детского сада; 5% - оснащенность групп и территории для прогулок и образовательной деятельности; 10% - работа по укреплению здоровья ребенка; 15% - высокий профессионализм сотрудников; 0% - система дополнительного образования; 5% - оформление интерьера учреждения, группы; 0% - квалифицированная помощь узких специалистов (логопеда, психолога, дефектолога).

11. Какие позитивные изменения произошли в вашем детском саду за последнее время? (5% - улучшились бытовые условия; 10% - улучшилась материальная база, предметно-игровая среда; 5% - улучшилось качество питания; 15% - улучшилось качество образовательного процесса; 45% - изменений не произошло; 10% - увеличилось количество услуг дополнительного образования; 5% - повысилась квалификация кадров; 20% - увеличилось количество конкурсов, в которых ребенок принимает участие; 5% - иное; 35% - затрудняюсь ответить).

12. Удовлетворены ли вы работой дошкольного учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции: достаточностью дополнительных профилактических мер (термометрия на входе, ограничение доступа в здание, периодичность уборки помещений, применение антисептиков и др.) - (65% - удовлетворен(а) в достаточной мере; 10% - удовлетворен(а) частично; 0% - скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен; 20% - не удовлетворен; 5% - затрудняюсь ответить).

13. Удовлетворены ли вы качеством организации образовательного процесса в период непосещения ребенком детского сада, в т.ч. использования дистанционных форм взаимодействия с семьей (45% - удовлетворен(а) в достаточной мере; 15% - удовлетворен(а) частично; 0% - скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а); 30% - не удовлетворен(а); 10% - затрудняюсь ответить).

14. Удовлетворены ли вы своевременностью информирования родителей о предстоящих изменениях, полнотой разъяснений (80% - удовлетворен(а) в полной мере; 15% - удовлетворен(а) частично; 0% - скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а); 0% - не удовлетворен(а); 5% - затрудняюсь ответить).

15. Как вы оцениваете в целом организацию образовательного процесса в ДООУ в соответствии с современными требованиями и Вашими запросами? (45% - удовлетворен(а) в достаточной мере; 25% - удовлетворен(а) частично; 5% - скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а); 20% - не удовлетворен(а); 5% - затрудняюсь ответить).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся: в режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 39 27 |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| В семейной дошкольной группе | человек | 12 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 25 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 - часового пребывания | Человек (процент) | 27 (69,2%) |
| 12-14 - часового | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | Человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | Человек (процент) | 0(0%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0(0%) |
| Присмотру и уходу | Человек (процент) | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 14,7 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество Педагогических работников: С высшим образованием | Человек | 2 2 |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | Человек | 2 |

| | | |
|--|----------------------|-------|
| Средним профессиональным образованием | Человек | 0 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | Человек | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | Человек (процент) | 0(0%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Первой | Человек (процент) | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет | Человек (процент) | 0(0%) |
| Больше 30 лет | Человек (процент) | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет | Человек (процент) | 0(0%) |
| От 55 лет | Человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 2(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 2(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 1/12,5 |
| Наличие в детском саду: | | |
| Музыкального руководителя | Да/нет | нет |
| Инструктора по физической культуре | Да/нет | нет |
| Учителя-логопеда | Да/нет | нет |
| Логопеда | Да/нет | нет |

| | | |
|--|--------|------|
| Учителя-дефектолога | Да/нет | нет |
| Педагога-психолога | Да/нет | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв,м | 8,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв,м | 61.6 |
| Наличие в детском саду: Физкультурного зала | Да/нет | Нет |
| Музыкального зала | | да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.