

**БОБЫЛЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИСЕТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОБЫЛЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» СП МАОУ ИСЕТСКОЙ СОШ №2)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Бобылевской ООШ филиала
МАОУ Исетской СОШ №2
Протокол от 26 марта 2024г. № 5



ЗАТВЕРЖДАЮ
Заведующая филиалом

Зубарева В.И. Преображенская
26 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Бобылевского детского сада «Колосок»
структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №2
Исетского района Тюменской области за 2023 год

Общие сведения образовательной организации

Полное наименование	Бобылевский детский сад «Колосок» структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №2 Исетского района Тюменской области
Краткое наименование	Бобылевский детский сад СП МАОУ Исетская СОШ № 2
Юридический адрес организации	626380, Тюменская область, Исетский район, село Исетское улица Первомайская 59
Фактический адрес	626384, Тюменская область, Исетский район, село Бобылево, ул. Мира, 19
Телефон	(34537) 26-2-26
Адрес электронной почты	boshk07@rambler.ru
Должность руководителя	Директор МАОУ Исетской СОШ № 2
ФИО руководителя	Зубарева Наталья Владимировна
Организация-учредитель (наименование)	Отдел образования администрации Исетского района Тюменской области 626380, Тюменская область, Исетский район, село Исетское улица Свердлова 13
Серия, номер лицензии	Серия 72Л01 № 0001819 № 182 регистрационный номер 1027201462353 от 1 сентября 2016 года.
Тип/вид образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающей направленности
Тип поселения (городское поселение/сельская местность)	Сельская местность
Форма собственности	Муниципальная
Тип организации (казенная,	Бюджетная

бюджетная, автономная, прочее)	
Статус организации	Структурное образовательное подразделение
Введен в эксплуатацию	Февраль 1983 год
проектная мощность	90
фактическая наполняемость	13
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 9 часовым пребыванием детей с 7.30 до 16.30

Комплектование групп: Прием воспитанников на обучение по программам дошкольного образования проводится по направлению Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, созданной администрацией отдела образования Исетского муниципального района. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучения с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Бобылевский детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ Исетской СОШ № 2 и на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее—ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Бобылевского детского сада «Колосок» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации воспитателя по вопросам применения ФОПДО;

- Провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа полного дня, в количестве 12 воспитанников, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

- младшая подгруппа – 1 ребенок;
- средняя подгруппа – 6 детей;
- старшая подгруппа – 1 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 1 ребенок.

И одна группа КМП для детей, от 2 мес до 7 лет – 8 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования..

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	58,33
Неполная с матерью	3	25,0
Неполная с отцом	2	16.67
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	25,0
Два ребенка	7	58,33
Три ребенка и более	2	16.67

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду оказываются бесплатные дополнительные услуги.

Содержание и организация дополнительного образования определяется Программами физкультурно-оздоровительной направленности

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Физкультурно-оздоровительное			
1.1	Азбуказдоровья	Кружок	3-7	13
1.2	Веселый мяч	Кружок	5-7	7

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 100 процента.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества и осуществляется посредством родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций, совместных праздников, развлечений и конкурсов, также в приемной оформлены информационные уголки, из которых родители узнают о жизнедеятельности группы, проводимых мероприятиях, получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании, образовании и развитии детей. Родители детей получающих образовательную услугу через КМП получают информацию по интересующим их вопросам посредством наглядных методических пособий и консультаций (очных и дистанционных). Родители принимают активное участие, в организации работы дошкольного учреждения являясь главными помощниками и непосредственными участниками во всех делах и мероприятиях.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы. Были проведены консультации по запросу родителей.

Сотрудничество коллектива детского сада и социума строится с учетом запросов общественности, сохранение имиджа учреждения в обществе и исходя из интересов детей, родителей и педагогов.

Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями:

- Бобылевской ООШ (совместные педсоветы, экскурсии в школу, взаимопосещения уроков и занятий воспитателями и учителями начальных классов, родительские собрания с учителем);

- Сельская библиотека (экскурсии, тематические занятия, беседы, выставки художественной литературы);

- ГБУЗ ТО «Областная больница № 13» (медицинское обследование детей, выступление фельдшера местного ФАПа на родительском собрании);

- Сельский дом культуры с. Бобылево (конкурсы, фестивали, праздничные представления).

Педагоги, дети и родители принимают активное участие в различных конкурсах, акциях.

- всероссийский конкурс «Рисуем Победу» - участие

- областной конкурс «День рождение огнетушителя» - участие

- областной конкурс плакатов «Эколята - друзья и защитники пПрироды» - участие

- районный конкурс «Фишка ДОУ» - участие

- районный конкурс «ГТО: Путь к знаку отличия!» - участие

- районный конкурс «Колябель таланта» - участие

- районная онлайн акция «Окна Победы» - участие

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с ФГОС ДО и осуществляется в рамках требования СанПин 2.4.3648-20.

Ведется планомерная работа по обеспечению воспитательно-образовательного процесса при взаимодействии с родителями и общественностью.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	4	30,7 7	8	61,5 4	1	7,6 9	12	92.31

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Готовность детей к школьному обучению определяется в ходе педагогической диагностики на начало и конец учебного года

<i>Уровень</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>Учебный год</i>			
Апрель 2021 г.	50%	50%	-
Апрель 2022	66.7	33,3	-
Апрель 20223	67.19	32.81	-

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В Бобылевском детском саду «Колосок» 1 педагогический работник.

Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсовая переподготовка
Воспитатель	Высшее педагогическое	1 категория -2021г.	2022г.

Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Владеет информационно-коммуникационными технологиями и применяет их в образовательном процессе.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов..

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад оснащен учебно-методическими пособиями в среднем на 90%

- методическая литература – 75%
- детская художественная литература – 85%
- пособия по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения -90%
- пособия для занятий и дидактические материалы (демонстрационный, раздаточный) - 90%

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 ноутбука, принтер, МФУ цветной, МФУ черно-белый, проектор мультимедийный, экран, телевизор, музыкальная колонка.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для более эффективной деятельности необходимо периодически пополнять и обновлять учебно-методическое обеспечение.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет ст. воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-технические условия позволяют осуществлять образовательный процесс, способствуют достижению целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		7
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		13 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15.0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		
первой категорией		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	46
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктуру детского сада в целом соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.