

**БОБЫЛЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИСЕТСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОБЫЛЕВСКАЯ ООШ ФИЛИАЛ МАОУ ИСЕТСКОЙ СОШ №2)**



Утверждено

Заведующая филиалом Е.И. Преображенская Е.И.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации обновленных ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Дополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Результат	Исполнители
Диагностико-аналитическая деятельность				
1	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности школьников	Зав.уч. частью
2	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы.	Ежемесячно, итоговый анализ-май.	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. СПД	Заведующая филиалом, зав.уч. частью

3	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	2023-2024	Анализ результатов ВПР	Зав.уч. частью
Организационная деятельность				
1	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август	Аналитическая информация	Заведующая филиалом, зав.уч. частью
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.	Август	План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	Зав.уч. частью
3	Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, в план внеурочной деятельности курсов внеурочной деятельности направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный план с изменениями	Зав.уч. частью, орг-р внекл. и внешк. работы
4	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий.	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Зав.уч. частью, орг-р внекл. и внешк. работы
5	Приобретение научно-методической литературы по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Пополнение банка диагностического инструментария по формированию функциональной грамотности	педагоги
6	Реализация мероприятий плана воспитательной работы программы воспитания	В течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся, формирование	Орг-р внекл. и внешк. работы, классные

				функциональной грамотности школьников	руководители, педагоги
7	<p>Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности</p>	Ежегодно		Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Зав.уч. частью
Методическая деятельность					
1	Пополнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года		Информирование всех участников образовательных отношений	Зав.уч. частью
3	Участие в методическом дне по теме «Эффективные практики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников»	Ноябрь-Бобyleвская ООШ		Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Руководители филиалов, заместители директора по УВР, зав.уч. частью, педагоги.
4	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся	В течение года		Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования	Педагоги

			функциональной грамотности обучающихся			
5	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности, стажировка на базе организаций с положительным опытом по вопросам формирования ФГ	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования ФГ	Зав.уч. частью		
6	Подготовка методических материалов: разработка уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и т.д.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Зав.уч. частью		
7	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги		
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	2023-2024	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Зав.уч. частью		
9	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	2023-2024	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Зав.уч. частью		