

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ИСЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**  
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ Исетской СОШ  
№2



/ М.С. Мякишева

№ 428 "31" августа 2023 г.

**План**  
**работы наставника с молодыми и вновь прибывшими педагогами на**  
**2023-2024 учебный год.**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классными коллективами.**

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе молодым учителям и вновь прибывшим педагогам;
- определить уровень их профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодых учителей и вновь прибывших педагогов и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей и вновь прибывших педагогов.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

## 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающих педагогов в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации.</b>	Изучение положения о ведении классных журналов, (порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти)	Консультация <b>(сентябрь)</b>
<b>2. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодых педагогов, индивидуальные беседы <b>(сентябрь)</b> ;  Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей <b>(октябрь)</b>
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие <b>(ноябрь)</b>
	«Портфолио» учителя	Консультация <b>(февраль )</b>
	Выступление молодого специалиста на методическом объединении	Выступление  <b>(март)</b>
	Аттестация. Требования к квалификации	Индивидуальная беседа <b>(апрель)</b>
<b>2.Взаимопосещение уроков.</b>	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодых педагогов <b>(по 4-5 раз в четверть)</b>
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	

	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
<b>3. Воспитательная работа.</b>	Составление плана воспитательной работы в классе.  Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы)  <b>сентябрь-октябрь</b>
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие  <b>ноябрь</b>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей;  <b>(I полугодие)</b>  Составление характеристик;  Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями ШМО и кружков;  Отслеживание результатов <b>в течение учебного года</b>
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс  <b>декабрь</b>
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа;  Взаимопосещение внеклассных

		мероприятий (2 раза в четверть)
<b>4. Проектная деятельность</b>	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Работа молодых педагогов в составе творческой группы в рамках проектной деятельности <b>в течение учебного года</b>
	Участие в районной конференции школьников «Конференция первого доклада»	Кураторство проектов учителем-наставником
	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности»	Индивидуальная беседа
<b>6. Работа с тетрадями и дневниками учащихся.</b>	Выполнение единых требований по орфографическому режиму. Изучение положения по ведению дневников обучающихся; положения о тетрадях;	Практическое занятие <b>Январь</b>