




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования администрации Исетского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Исетская средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Полякова Л.А. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Волкова Е.В. «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора МАОУ Исетской СОШ №2  Мякишева М.С. Приказ № 429 от «31» августа 2023 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 класса

(базовый уровень)

на 2023-2024 учебный год

с. Исетское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы,

представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 11 классе. Общее количество учебного времени года обучения составляет 102 часа. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 3 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовности и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

1. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

1) Владеть знаниями о об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах;

о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус,

социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: экономика, собственность, власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей, экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в

Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции, инфляции, безработицы; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Экономическая жизнь общества».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса,

гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации;

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Функциональная грамотность
		Всего	Контрольные работы		
Раздел 1. Экономическая жизнь общества					
1.1	Экономика — основа жизнедеятельности общества	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	https://fg.reshe.edu.ru/
1.2	Рыночные отношения в экономике	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	https://fg.reshe.edu.ru/
1.3	Экономическая деятельность	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	https://fg.reshe.edu.ru/
1.4	Экономика предприятия	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	https://fg.reshe.edu.ru/
1.5	Финансовый рынок и финансовые институты	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	https://fg.reshe.edu.ru/
1.6	Экономика и государство	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	https://fg.reshe.edu.ru/
1.7	Мировая экономика	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	https://fg.reshe.edu.ru/
1.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества»	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	https://fg.reshe.edu.ru/

Итого по разделу	28	
------------------	----	--

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 2. Социальная сфера				
2.1	Социальная структура общества	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.3	Семья и семейные ценности	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.4	Этнические общности и нации	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.5	Социальные нормы и социальный контроль	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.6	Социальный конфликт	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		14		
Раздел 3. Политическая сфера				

3.1	Политическая власть и политические отношения	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.2	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.3	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.4	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.5	Политический процесс и его участники	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.6	Избирательная система	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.7	Политические элиты и политическое лидерство	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		20		
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации				
4.1	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

4.4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4.5	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		28		
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		12	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	По плану	По факту	
1	Экономика - основа жизнедеятельности общества	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
2	Макроэкономические показатели и качество жизни	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
3	Экономика как наука	1	0			
4	Экономические системы	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
5	Экономический рост	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
6	Экономический цикл	1	0			
7	Рыночные отношения в экономике	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
8	Рыночные механизмы	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
9	Рынки	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6
10	Государственное регулирование рынков	1	0			
11	Особенности рыночных отношений в современной экономике	1	0			
12	Рынок труда	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece56c
13	Экономическая деятельность	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
14	Рациональное экономическое поведение	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece8aa
15	Экономика предприятия	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950

16	Факторы производства	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
17	Эффективность предприятия	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
18	Предпринимательская деятельность	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4
19	Финансовый рынок и финансовые институты	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38
20	Банковская система	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38
21	Инфляция	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece328
22	Экономика и государство	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecea80
23	Бюджетная политика	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecec2e
24	Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации	1	0			
25	Мировая экономика	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa
26	Особенности международной торговли	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf962
27	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfce6
28	Контрольная работа по теме "Экономическая жизнь общества"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfe62
29	Социальная структура общества	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0088
30	Социальная стратификация российского общества	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0286

31	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0416
32	Социальная мобильность и ее виды	1	0			
33	Семья как социальный институт	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
34	Семья и семейные ценности	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e
35	Этнические общности и нации	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0de4
36	Национальная политика в Российской Федерации	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0fba
37	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed092a
38	Социальный контроль	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8
39	Социальный конфликт	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
40	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	1	0			
41	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	0			
42	Контрольная работа по теме "Социальная сфера"	1	1			
43	Политическая власть и политические отношения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
44	Политические институты	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2964

45	Политическая система	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2
46	Государство - основной институт политической системы	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2efa
47	Формы государства	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
48	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
49	Государство Российская Федерация	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed347c
50	Государственное управление в Российской Федерации	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
51	Национальная безопасность	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409a34
52	Политическая культура общества и личности	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed49b2
53	Политическая идеология	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed414c
54	Политический процесс	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4b56
55	Участники политического процесса	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4dae
56	Политические партии	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4444
57	Типы избирательных систем	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2
58	Избирательная система Российской Федерации	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed380a
59	Политическая элита	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3d46
60	Политическое лидерство	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3f94

61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed536c
62	Контрольная работа по теме "Политическая сфера"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5538
63	Система права	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772
64	Правовые отношения	1	0			
65	Правонарушения	1	0			
66	Правонарушение и юридическая ответственность	1	0			
67	Конституция Российской Федерации	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
68	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
69	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	0			
70	Механизмы защиты прав человека	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8
71	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407658
72	Организационно-правовые формы юридических лиц	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
73	Правовое регулирование семейных правоотношений	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0

74	Права и обязанности родителей и детей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382
75	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
76	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1	0			
77	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1	0			
78	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8
79	Правовое регулирование образовательных правоотношений	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4
80	Система образования в Российской Федерации	1	0			
81	Правовое регулирование административных правоотношений	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
82	Экологическое законодательство	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840608c
83	Уголовное право	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
84	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
85	Основные принципы конституционного,	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8

	арбитражного процессов					
86	Основные принципы гражданского процесса	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408fe4
87	Основные принципы административного процесса	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
88	Основные принципы уголовного процесса	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
89	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409be2
90	Контрольная работа по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409dae
91	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b73a
92	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b8f2
93	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840baa0

94	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0			
95	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0			
96	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840bc44
97	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1	0			
98	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1	0			
99	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	0			
100	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	0			
101	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1				
102	Повторительно-обобщающий урок по	1				

	теме "Социальная сфера"					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	8			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://educont.ru/> - ЦОС Моя Школа

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.

<https://fg.resh.edu.ru/> ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ

ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

<https://oblakoz.ru/> - Облако знаний.

<https://educont.ru/> Цифровой образовательный контент

Сайт Министерства просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/>

Российская электронная школа <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events>

Электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events>