Красновский детский сад «Солнышко»
Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы № 2
Исетского района, Тюменской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Красновской СОШ
(протокол от «18» 04 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая филиалом
_____ И.С. Коробейникова
«19» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Красновского детского сада «Солнышко»
структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы № 2
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Красновский детский сад «Солнышко» структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы № 2
Старший воспитатель	Лапшина Евгения Александровна
Адрес организации	626385, Тюменская область, Исетский район, с. Красново, ул. Первомайская, д. 37
Телефон	8 (34537)29-4-82
Адрес электронной почты	Krasnovo72@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Исетского муниципального района
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 01.09.2016 № 182, серия 72 Л 01 № 0001819

Красновский детский сад «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 649,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 228,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1г6м до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 23 ребенка (из них полный день – 15, КМП – 8);
- 1 старшая группа — 13 детей;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей

	семей	воспитанников
Полная	19	82,6%
Неполная с матерью	4	17,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	13,4%
Два ребенка	6	26%
Три ребенка и более	14	60,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному- эстетическому, коррекционному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2022	
1	Художественно-эстетическое				
1.1	Радуга красок	Кружок	3-4 года		+
1.2	Юные волшебники	Кружок	5-7 лет		+
1.3	Маленькие исследователи	Кружок	5-7 лет		+
2	Коррекционное				
2.1	Говорушки	Кружок	3-4 года		-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Исетской СОШ № 2.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — Директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Уровень функциональной готовности детей к школьному обучению определяется в ходе педагогической диагностики «Готовность детей к обучению в школе». С 2019 года проводим диагностику по проекту «Точка опоры». Диагностика позволяет определить у дошкольника: уровень развития психических процессов; обладание некоторыми предварительными умениями и навыками; уровень общей осведомленности ребенка, знания об окружающем его мире; личностные особенности дошкольника.

Уровень / Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
Май 2022 г.	25,2 %	58,5%	16,3 %
Октябрь 2022г.	35,5 %	43,3%	11,1%

Вывод: 75-80 % детей функционально готовы к обучению в школе.

В июне 2022 года педагог Детского сада проводил обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 15 воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие: в онлайн олимпиадах, во Всероссийских конкурсах в социальной сети Вконтакте.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Постепенно пополняется библиотечный фонд методической, педагогической, психологической литературы по проблемам развития и воспитания детей (для педагогов и родителей); пополняется фонд детской и энциклопедической литературы для детей всех возрастов; не оформляется подписка на газеты и журналы.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- в учреждении имеются в наличие технические ресурсы: 3 ноутбука, 1 МФУ, 1 принтер, музыкальный центр, 1 телевизор.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На 2023 год планируется приобрести мультимедийный проектор.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам социологического опроса родителей по изучению удовлетворенности качеством дошкольного образования проведенного в период с 16 марта по 10 апреля 2022 года: охват родительской общественности составил 62,7%.

1. По вашему мнению, что, прежде всего, должен дать вашему ребенку детский сад? (30,3% - научить жить в коллективе, общаться с детьми; 26,8% - подготовить к школе; 16,1% - помочь в развитии способностей; 14,3 – привить правила поведения; 8,9% - получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам воспитания и развития; 3,6% - помочь в уходе, оздоровлении и воспитании ребенка).
2. Вы удовлетворены условиями обеспечивающими пребывание и развитие ребенка в образовательном учреждении? (50% - да, в полной мере; 39% - скорее да, чем нет; 11,1% - скорее нет, чем да).
3. Вы удовлетворены профессиональными качествами воспитателя, его умением использовать в работе эффективные технологии, учитывать индивидуальные особенности вашего ребенка? (50% - скорее да, чем нет; 44,4% - да, в полной мере; 5,5% - нет).
4. Вы удовлетворены возможностью получать квалифицированную помощь по вопросам развития и воспитания детей? (66,6% - скорее да, чем нет; 22,2% - да, в полной мере; 5,5% - нет; 5,5% - затрудняюсь ответить).
5. Вы удовлетворены информацией, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения? (44,4% - да, в полной мере; 33,3% - скорее да, чем нет; 22,2% - затрудняюсь ответить).
6. Вы удовлетворены настроением ребенка, с которым он идет в детский сад? (55,5% - да, в полной мере; 33,3% - скорее да, чем нет; 5,5% - нет; 5,5% - затрудняюсь ответить).
7. Вы удовлетворены возможностью участвовать вместе с ребенком в мероприятиях учреждения? (55,5% - да, в полной мере; 33,3 – скорее да, чем нет; 5,5% - скорее нет, чем да; 5,5% - затрудняюсь ответить).
8. Вы удовлетворены творческими успехами ребенка (изготовление поделок, участие в конкурсах, разучивание песен, танцев и т.п.)? (61,1% - да, в полной мере; 27,7% - скорее да, чем нет; 5,5% - нет; 5,5% - затрудняюсь ответить).
9. Вы удовлетворены готовностью ребенка к школе (для выпускных групп)? (72,7% - скорее да, чем нет; 27,7% - да, в полной мере).
10. Что вас больше всего привлекает в детском саду, который посещает ваш ребенок? (16,4% - хорошая организация режима; 14,7% - условия для развития ребенка; 11,5% - отношение к ребенку; 11,5% - порядок, требования, дисциплина; 11,5% - своевременная и достаточная информация о повседневной жизни в группе и саду; 9,8% - удобное расположение детского сада; 8,2% - оснащенность групп и территории для прогулок и образовательной деятельности; 4,9% - работа по укреплению здоровья ребенка; 4,9% - высокий профессионализм сотрудников; 3,3% - система дополнительного образования; 3,3% - оформление интерьера учреждения, группы).
11. Какие позитивные изменения произошли в вашем саду за последнее время? (21,4% - затрудняюсь ответить; 14,3% - улучшились бытовые условия; 14,3% - улучшилась материальная база, предметно-игровая среда; 14,3% - улучшилось качество питания; 10,7% - улучшилось качество образовательного процесса; 10,7% изменений не произошло; 7,1% - увеличилось количество услуг дополнительного образования; 3,6% - повысилась квалификация кадров; 3,6% - увеличилось количество конкурсов, в которых ребенок принимает участие).
12. Дайте оценку работы дошкольного образовательного учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции по организации дополнительных

профилактических мер (72,2% - удовлетворен(а) в достаточной мере; 16,6% - удовлетворен(а) частично; 5,5% - не удовлетворен(а); 5,5% - затрудняюсь ответить).

13. Дайте оценку работы дошкольного образовательного учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции по организации образовательного процесса в период непосещения ребенком детского сада, в т.ч. использования дистанционных форм взаимодействия с семьей (50% - удовлетворен(а) в достаточной мере; 22,2% - удовлетворен(а) частично; 22,2% - затрудняюсь ответить; 5,5% - не удовлетворен(а)).
14. Дайте оценку работы дошкольного образовательного учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции по своевременности информирования родителей о предстоящих изменениях, полноты разъяснений (77,7% - удовлетворен(а) в достаточной мере; 11,1% - удовлетворен(а) частично; 5,5% - не удовлетворен(а); 5,5% - затрудняюсь ответить).
15. Как вы оцениваете в целом организацию образовательного процесса в ДОУ в соответствии с современными требованиями и вашими запросами? (76,5% - удовлетворен(а) в достаточной мере; 17,6% - удовлетворен(а) частично; 5,5% - не удовлетворен(а); 5,5% - затрудняюсь ответить).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	36 28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		8
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 28 (77,7%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,1
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	3 3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (33,3%) 1 (33,3%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.