МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИСЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Итоги реализации проекта «ТОЧКА ОПОРЫ» в 2022 году.

Проект «ТОЧКА ОПОРЫ» — это региональная служба психологической поддержки населения.

Цель проекта «ТОЧКА ОПОРЫ»: комплексная психолого-педагогическая помощь для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, снижению рисков их дезадаптации и негативной социализации.

Реализация проекта осуществляется посредством бесплатной психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей.

В 2022 году консультативная служба «ТОЧКА ОПОРЫ» на базе МАОУ Исетской СОШ №2 представлена двумя специалистами:

Кутлубаева Татьяна Михайловна, педагог-психолог (Бобылевская СОШ, Красновская СОШ, Бархатовскя СОШ);

Никитина Татьяна Витальевна, педагог-психолог (Исетская СОШ №2).

Специалисты прошли обучение на курсах повышения квалификации: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи».

За 2022 год по запросу проведено 182 консультации с родителями учащихся по вопросам:

— трудности адаптации в 1-м классе;
— синдром дефицита внимания и гиперактивности;
— проблемы школьной мотивации;
— профессиональное самоопределение;
— зависимое поведение;
— индивидуальные особенности детей с ОВЗ;
— травматический опыт;
— проблемы детско-родительских отношений.

Консультации для родителей учащихся проводятся в очном и дистанционном формате, что позволяет гибко реагировать на возможные ограничения (карантин или антитеррористические меры). На базе ОУ возможно проведение как индивидуальных, так и групповых консультаций в рамках проведения родительских собраний, например по вопросам психологического просвещения или по результатам проведенной психодиагностики.

Информирование родителей на консультациях по вопросам воспитания и обучения детей позволяет снизить тревожность родителей в период, когда их дети проходят этап адаптации, позволяет узнать о возможностях своего ребенка, найти выход из трудной ситуации, если она возникла.

Особенно эффективны консультации по результатам психодиагностики, когда родитель учащего имеет возможность узнать об особенностях развития своего ребенка, об особенностях его коммуникации со сверстниками, а также получить рекомендации по коррекции возможных поведенческих и эмоциональных нарушений.

В рамках психологического просвещения анонсируются онлайн-вебинары для родителей от Московского государственного Психолого-педагогического университета — курс «Общение с ребенком»:

- ✅ о речевом развитие ребенка
- ✅ о том, как правильно выстраивать коммуникацию с первых дней жизни
- ✅ что такое периодизация развития
- ✅ какие особенности имеют периоды развития ребенка
- ✅ на что обращать внимание при взаимодействии в воспитании ребенка.
- ✅ Как помочь школьнику с учебой и не навредить.
- ✅ Как не выгореть и получать удовольствие от функции родителя.

Также анонсируются Всероссийские Недели родительской компетентности. На вебинарах «Недели» выступления ведущих экспертов России в области психологии детства. Темы обсуждения:

- ✅ воспитание и развитие;
- ✅ обучение и профориентация;
- ✅ взаимоотношения детей и родителей;
- ✅ преодоление трудностей и кризисных ситуаций, связанных с родительством.

Сайт Психологического университета для родителей МГППУ http://бытьродителем.рф

В рамках проекта «Точка Опоры» в Тюменской области можно получить консультации у специалистов: логопедов, дефектологов, представителей системы здравоохранения, экспертов в области обеспечения детской безопасности и т. д. Также можно получить консультации гражданам, желающим принять детей на воспитание. Записаться можно на сайте https://точкаопоры72.рф/

Рекомендации на 2023 год:

1. Продолжить популяризировать работу с педагогом-психологом среди родителей;
2. Подготовить серию публикаций по направлению психопросвещения и психопрофилактики.

Педагог-психолог _____ Т.В. Никитина