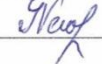


Красновская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы № 2
Исетского района Тюменской области

«Согласовано»:

с организатором по ВВР
И.А. Невьянцевой 
от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Юные инспекторы движения»
(начальное общее образование)

с. Красново - 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юные инспекторы движения» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Целью является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

На изучение курса в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса учебной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко – ближе, далеко – дальше, рядом, перед, за и т. д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко – близко; медленно – быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорта.

Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение

навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Знание конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойной сдержанно, не высовываться из окна.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные), фигурное вождение велосипеда.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит обеспечить:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширение знаний обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повышение дорожной грамотности обучающихся;
- Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повышение ответственности детей за своё поведение на дороге, за свою безопасность и здоровье.

Предметные результаты образовательной деятельности

Первый года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
 - разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Мы – пассажиры, обязанности пассажира-4 ч.	<p>Дорога от дома до школы кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).</p> <p>Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).</p>	<p>Слушание учителя. Отбор материала из нескольких источников. Просмотр познавательных фильмов . Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Анализ возникающих проблемных ситуаций. Решение различных жизненных задач.</p>	<p>Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы.</p>	<p>https://юидроссии.рф/</p>
2	Понятие об участниках дорожного движения-11ч.	<p>Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства)при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко – близко; медленно – быстро, рядом, около).</p> <p>Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.</p> <p>Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с источниками информации.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Выполнение заданий практического характера.</p> <p>Систематизация учебного</p>	<p>Беседа, практические занятия. Работа с источниками информации. Коллективная и групповая работа с последующим обсуждением.</p>	<p>https://юидроссии.рф/</p>

		<p>Маршрут (определение на рисунках, моделирование).</p> <p>Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня знание своего района как условие безопасного передвижения.</p> <p>Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.</p> <p>Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).</p>	<p>материала.</p>		
3	<p>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах-6ч.</p>	<p>Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.</p> <p>Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).</p>	<p>Слушание учителя. Отбор материала из нескольких источников. Просмотр познавательных фильмов . Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Анализ возникающих проблемных ситуаций. Решение различных жизненных задач.</p>	<p>Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.</p>	<p>https://юидроссии.рф/</p>
4	<p>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста-9ч.</p>	<p>Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход»,</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с источниками информации. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Выполнение заданий практического характера. Систематизация учебного материала.</p>	<p>Беседа, практические занятия. Работа с источниками информации. Коллективная и групповая работа с последующим обсуждением.</p>	<p>https://юидроссии.рф/</p>
5	<p>Правила безопасного дорожного</p>	<p>определяющие переход дороги: «пешеходный переход»,</p>	<p>Слушание учителя. Отбор материала из нескольких</p>	<p>Беседа, практические</p>	<p>https://юидроссии.рф/</p>

	<p>движения пешеходов и автотранспорта-Зч.</p>	<p>«пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.</p> <p>Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Знание конкретного знака (в значении, приближённом к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих</p>	<p>источников. Просмотр познавательных фильмов . Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Анализ возникающих проблемных ситуаций. Решение различных жизненных задач.</p>	<p>занятия. Работа с источниками информации. Коллективная и групповая работа с последующим обсуждением.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>знаков.</p> <p>Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно сдержанно, не высовываться из окна.</p>			
--	--	---	--	--	--

Поурочное планирование, 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля
			План	Факт	
1	Почему на улице опасно.	1	02.09.2022		Устный опрос
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1	09.09.2022		Устный опрос
3	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу	1	16.09.2022		Устный опрос
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	23.09.2022		Устный опрос
5	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге	1	30.09.2022		Устный опрос
6	Типы перекрестков.	1	07.10.2022		Устный опрос
7	Нерегулируемый перекресток.	1	14.10.2022		Устный опрос
8	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1	21.10.2022		Устный опрос
9	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.	1	28.10.2022		Устный опрос
10	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.	1	11.11.2022		Устный опрос
11	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению со детским	1	18.11.2022		Устный опрос

	садом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину и т.д.				
12	Пешеходный переход и его обозначения.	1	25.11.2022		Устный опрос
13	Сигналы светофора.	1	02.12.2022		Устный опрос
14	Регулировщик и его сигналы.	1	09.12.2022		Устный опрос
15	Регулировщик и его сигналы.	1	16.12.2022		Устный опрос
16	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	23.12.2022		Устный опрос
17	Дорожные знаки	1	13.01.2023		Устный опрос
18	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1	20.01.2022		Устный опрос
19	Рисуем дорожные знаки	1	27.01.2023		Устный опрос
20	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	03.02.2023		Устный опрос
21	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1	10.02.2023		Устный опрос
22	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1	24.02.2023		Устный опрос
23	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1	03.03.2023		Устный опрос

24	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1	10.03.2023		Устный опрос
25	Где можно и где нельзя играть	1	17.03.2023		Устный опрос
26	Ты – велосипедист.	1	24.03.2023		Устный опрос
27	Движение транспорта на загородной дороге.	1	07.04.2023		Устный опрос
28	Железнодорожные переезды, их виды.	1	14.04.2023		Устный опрос
29	Дорога глазами водителей.	1	21.04.2023		Устный опрос
30	Опасности на дорогах.	1	28.04.2023		Устный опрос
31	Опасности на дорогах.	1	05.05.2023		Устный опрос
32	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1	12.05.2023		Устный опрос
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	19.05.2023		Устный опрос