

Красновская средняя общеобразовательная школа филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы № 2
Исетского района Тюменской области

«Согласовано»:
с организатором по ВВР
И.А. Невьянцевой 
от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Память»

с. Красново - 2022 г.

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание детей и молодёжи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Актуальность программы «Память» обусловлена тенденциями развития современного общества в области образования и воспитания, в числе которых:

- возрастающий интерес молодежи к вопросам гражданственности и патриотизма, исторического самосознания;
- обращение к славным традициям русского народа, к незабываемым страницам истории России;
- стремление подростков к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; интерес молодых людей к военным профессиям.

Исходя из этого, необходимость городской программы военно-патриотического воспитания, объединяющей усилия всех участников воспитательного процесса, очевидна.

Программа курса ВУД «Память» способствует участию ребят основной в Городской военно-патриотической программе «Память». Уникальность данной программы заключается в том, что она является, звеном в военно-патриотической работы в гимназии, определяет уровень осуществления этой деятельности в гимназии и ее направления: - познавательное-исследовательское. Включает в себя знакомство с историей и традициями русского воинства.

Цель программы – патриотическое воспитание школьников.

Задачи программы:

Обучающие: · формировать у обучающихся представления о военной истории России; о личностях, оставивших заметный след в истории; · прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие: · развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу; · способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи; · расширять исторический кругозор обучающихся.

Воспитательные: · способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям; · воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения; · содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Сроки реализации: сентябрь – май

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы СОО включают в себя:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы СОО отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

- повысить интерес к изучению истории народа в годы ВОВ
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей и других людей.
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Предметные результаты:

- приобщаться к творческой, поисковой, научно- исследовательской деятельности по изучению истории своего отечества.
- Развитие навыков и умений обучающихся работать с материалом.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, творческого характера.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Образовательная	Знакомит с историческими фактами ВОВ, знание географического положения городов - героев, мест исторических сражений.	8
Ценностная	Формирование патриотического мировоззрения, ориентацию на гуманистические ценности, знание истории России, её изучение, сохранение.	8
Деятельностная	Способствует созданию объединения мини проектов в единый исследовательский проект.	9

Творческая	Развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразование средствами краеведческого компонента.	9
Итого		34

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Формы работы	Количество часов отводимых на изучение темы	Информация об электронных учебно-методических материалах
		Образовательная			
1	Вводное занятие	Опыт дел, направленных на заботу о своей Родине, своему родному селу.	Беседа	1	https://multiurok.ru/files/onlain-resursy-po-razvitiu-pamiati-u-uchashchikhs.html
2	Что должны знать дети о ВОВ	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний.	Беседа	1	https://umnazia.ru/training-skills
3	Просмотр документального фильма о подвигах людей	Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества.	Просмотр	1	https://umnazia.ru/training-question?id=33715
4	Письма, опаленные войной	Опыт самопознания и самоанализа, опыт социального приемлемого самовыражения и самореализации.	Урок	1	https://umnazia.ru/cabinet?utm_term=freemium&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_content=8864110243&utm_campaign=50847327
5	Дети войны	Опыт самопознания и самоанализа, опыт социального приемлемого самовыражения и самореализации.	Беседа	1	https://yandex.ru/video/preview/7156543221376308106

6	«Города – герои Великой войны»	Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества.	Видео-урок	1	https://yandex.ru/video/preview/7156543221376308106
7	Виртуальная экскурсия «Городам-героям посвящается!»	Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества	Видео-экскурсия	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3912221449160816233&suggest_reqid=519460379162987323324051082755547&text=виртуальная+экскурсия+по+городам+героям
8	«Что лишнее»	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний.	Викторина	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3439913637535234240&suggest_reqid=519460379162987323323531658657941&text=викторина+что+где+когда
Ценностная-8ч					
9	Я и моя Родина	Опыт дел, направленных на заботу о своей Родине, своему родному селу.	Беседа	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13658637840170518524&suggest_reqid=519460379162987323323009904509021&text=я+и+моя+родина+беседа
10	Конкурс рисунков «Оружие, доспехи»	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний.	Конкурс	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5389365900501842337&reqid=1668682161252410-4726955952778336499-vla1-2649-vla-l7-balancer-8080-BAL-5862&suggest_reqid=519460379162987323321671730789958&text=конкурс+рисунков+к+23+февраля
11	«И шли на войну девчата»	Прививать любовь к своему Отечеству.	Урок	1	https://dzen.ru/video/watch/624e2d7b3553363d23d18247

12	«Героические подвиги наших земляков»	Опыт самопознания и самоанализа, опыт социального приемлемого самовыражения и самореализации.	Классный час	1	https://yandex.ru/video/preview/8262015943223402901
13	Акция «Георгиевская лента»	Опыт дел, направленных на заботу о своей Родине, своему родному селу.	Акция	1	https://yandex.ru/video/preview/17709927751568130289
14	«Подвиг в камне и бронзе»	Опыт дел, направленных на заботу о своей Родине, своему родному селу.	Благоустройство памятников Практика	1	https://yandex.ru/video/preview/7156543221376308106
15	Создатели Российского государства	Опыт самопознания и самоанализа, опыт социального приемлемого самовыражения и самореализации. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.	Видео-урок	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6969350982039667550&suggest_reqid=519460379162987323324641434686854&text=урок+создатели+русского+гос
16	Основатели Древнерусского государства	Прививать любовь к своему Отечеству. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.	Видео-урок	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9401990267084978901&suggest_reqid=519460379162987323325270154956480&text=урок+создатели+древнерусского+гос
Деятельностная-9ч					

17	Мини проект «Память о войне» Просмотр советских фильмов	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.	Просмотр, беседа	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17748990485256743499&suggest_reqid=519460379162987323325725667419880&text=беседа+память+о+во
18	Оформление книжной выставки по военной тематике	Прививать любовь к своему Отечеству. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.	Выставка	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11215430434911119476&suggest_reqid=519460379162987323326270063933132&text=выставка+по+военной+тематике
19	Посильная помощь труженикам тыла	Опыт дел, направленных на выражения собственной гражданской позиции.	Практика	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13184798157563572267&suggest_reqid=519460379162987323327721875824099&text=помощь+труженикам+тыла
20	Сбор информации о жизни родственников в годы В.О.В.	Прививать любовь к своему Отечеству. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.	Практика	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12298201672387931233&suggest_reqid=519460379162987323328287031068444&text=сбор+информации+о+вет
21	Оформление семейных альбомов	Прививать любовь к своему Отечеству. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности. Формировать ценностные отношения к семье как главной опоре в жизни человека.	Практика	1	https://yandex.ru/video/preview/13506052303465768405
22	Чтение книг о В.О.В.	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний .Развивать социально значимые условия к культуре, как духовному богатству через чтение.	Чтение	1	https://yandex.ru/video/preview/12930390998597213507

23	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	Прививать любовь к своему Отечеству. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности. Развивать социально значимые условия к культуре, как духовному богатству через чтение.	Конкурс	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3890770533012118353&suggest_reqid=519460379162987323330370867176178&text=конкурс+чтецов+о+войне
24	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких. Опыт участия в производственной практике.	Практика	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16274361795552523348&suggest_reqid=519460379162987323330816439446371&text=изготовление+открыток+к+9+мая+своими+руками
25	Подведение итогов проекта	Формирование отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.	Беседа	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4652429342031613347&suggest_reqid=519460379162987323331249696669165&text=беседа+подведение+итогов
Творческая-9ч					
26	«Советский союз в годы В.О.В.	Прививать любовь к своему Отечеству. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.	Викторина	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=339000038994240533&reqid=1668683210981269-45459016665896524-sas2-0821-sas-l7-balancer-8080-BAL-7349&suggest_reqid=519460379162987323332170782724615&text=советский+союз+вгоды+вов+викторина
27	«Война совсем не фейерверк»	Формировать знания об окружающих людях как безусловной и абсолютной ценности.	Практика	1	https://yandex.ru/video/preview/13930717235969530175

28	«Письмо благодарности»	Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких. Опыт участия в производственной практике.	Практика	1	
29	«Стратег»	Прививать любовь к своему Отечеству. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.	Игра	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8782895732530430923&suggest_reqid=519460379162987323333046718361060&text=игра+стратегия
30	Путешествие в «Машине времени в прошлое»	Формировать знания об окружающих людях как безусловной и абсолютной ценности.	Игра	2	https://yandex.ru/video/preview/3931989577477942181
31	«Портрет героя»	Прививать любовь к своему Отечеству. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.	Практика, презентация	2	https://yandex.ru/video/preview/9607868264420555615
32	Заключительное занятие	Формирование отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.	Викторина	1	https://edutime.ru/victorins.html?utm_block=none&utm_position=0&utm_term=олимпиады%20для%20дошкольников&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=vic-oct17-wide&roistat=direct6_context_7301961438_олимпиады%20для%20дошкольников&roistat_referrer=video.yandex.ru&roistat_pos=none_0&opnstat=ZGlyZWN0LnIhbmRleC5ydTsyMzQzNDkxOTs3MzAxOTYxNDM4O3IhbmRleC5ydTpdWfYyYw50ZWU&yclid=6828001088195067406

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема	Формы контроля	Количество часов	План	факт
1	Образовательная	Вводное	Беседа	1		
		Что должны знать дети о В.О.В.	Беседа	1		
		Просмотр документального фильма	Беседа	1		
		Письма опалённые войной	Беседа	1		
		Дети войны	Беседа	1		
		Города –герои	Беседа	1		
		Виртуальная экскурсия «Что лишнее»	Беседа	1		
2	Ценностная	Я и моя Родина	Беседа	1		
		Конкурс рисунков	Конкурс	1		
			Беседа	1		
		Урок мужества «И шли на войну девчата»				
		«Героические подвиги наших земляков»	Беседа	1		
		Акция «Георгиевская лента»	Беседа	1		

		«Подвиг в камне и бронзе»	Практика	1		
		Создатели Российского государства	Беседа	1		
		Основатели Древнерусского государства	Видео-урок, беседа	1		
3	Деятельностная	Мини проект «память о войне» Просмотр советских фильмов.	Просмотр, беседа	1		
		Оформление книжной выставки по военной тематике	Выставка Практикум	1		
		Посильная помощь труженикам тыла	Практика, устный опрос	1		
		Сбор информации о жизни родственников в годы В.О.В.	Практика, устный опрос	1		
		Оформление семейных альбомов	Практика, беседа	1		
		Чтение книг о В.О.В.	Беседа	1		
		Конкурс чтецов «Стихи о войне»	Конкурс, подведение итогов	1		

		Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	Практика, устный опрос	1		
		Подведение итогов проекта	Устный опрос	1		
4	Творческая	Советский Союз в годы В.О.В.	Беседа	1		
		«Война совсем не фейерверк»	Беседа	1		
		«Письмо благодарности»	Практика, беседа	1		
		«Стратег»	Игра, беседа	1		
		Путешествие в «Машине времени в прошлое»	Устный опрос	1		
		Путешествие в «Машине времени в прошлое»	Устный опрос	1		
		«Портрет героя»	Практика, просмотр презентации	1		
		«Портрет героя»	Практика, просмотр презентации	1		

Образовательные ресурсы.

Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.

Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видякин, Н.А.Касаткина, И.О.Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г. стр. 11-25

Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова //Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1 – с.2-8.

Методические рекомендации по организации деятельности детских, подростковых организаций ФДПОО, 2006 г

Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №3 М., 2004 г. стр. 2-9

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 204.

Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.

Организация внеурочной деятельности в школе: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО, 2013

Положения Концепции (1989) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям

Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №1 М., 2003 г. стр. 52-61

Организация внеурочной деятельности в школе: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО, 2013

Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение, 2013

Научно-методический журнал «Классный руководитель» №8 М., 2004 г. стр 103-136

Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова //Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1 – с.2-8.

Положения Концепции (1989) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям

Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.

Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №1 М., 2003 г. стр. 52-61

Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова //Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1 – с.2-8.

Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №1 М., 2003 г. стр. 52-61

Книга вожатого, Москва., 1986 г. стр 176-178

Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видякин, Н.А.Касаткина, И.О.Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г.стр. 11-25

Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение, 2013

Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.

Книга вожатого, Москва., 1986 г. стр 176-178

Научно-методический журнал «Классный руководитель» №8 М., 2004 г. стр 103-136

Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение, 2013

Книга вожатого, Москва., 1986 г. стр 176-178

Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение

Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.

Организация внеурочной деятельности в школе: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО, 2013

Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.

Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видякин, Н.А.Касаткина, И.О.Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г.стр. 11-25

Организация внеурочной деятельности в школе: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск.