Аннотация к рабочей программе элективного курса «Всемогущий и занимательный синтаксис» по русскому языку на уровень СОО 10-11 класс

Цель рабочей программы – способствовать углубленному изучению синтаксиса и на его основе росту речевой культуры школьника.

Вся практическая часть курса представлена упражнениями и заданиями повышенной трудности для того, чтобы:

- выработать умения быстро ориентироваться в тексте, выделять синтаксические конструкции, подготовить учащихся к редактированию и составлению связных текстов;
- усвоить синтаксические отношения между словами, развивать навыки сознательного употребления слов и словосочетаний в речи; восстанавливать авторские тексты, конструировать, редактировать, вставлять, сопоставлять;
- определять структурно-семантические различия односоставных и двусоставных предложений; выявлять причины использования того или иного типа предложений в отрывках разной стилевой направленности, устранять стилистические ошибки, самостоятельно употреблять разные виды односоставных предложений;
- выявлять особую выразительность обособленных второстепенных членов предложения, их стилистическую роль, сопоставлять синонимичные конструкции;
- акцентировать внимание учащихся на том, как замена влияет на смысл высказывания и эмоциональную окраску речи; учить не только строить синонимические конструкции, но и соотносить их с содержанием высказывания и стилем речи, отбирать и мотивировать выбор, уяснять целесообразность использования каждой из них выражения данного содержания.

В предлагаемой системе заданий намечается решение следующих задач:

- обобщение, систематизация знаний о предложении как единице синтаксиса на более высоком уровне;
- развитие интонационно выразительной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и в создании огромных текстов лингвистического характера;
- развитие логического и абстрактного мышления.

Использование системы упражнений и заданий этого курса позволяет не только расширить, но и углубить знания учащихся об особенностях стилистического употребления основных стилистических категорий в речи. Предложенная система упражнений предусматривает последовательное нарастание трудностей в заданиях и повышение роли самостоятельности учащихся. Выполнение заданий предопределяет приемы активного наблюдения и исследования стилистических структур. Наряду с серьезными языковыми

упражнениями даются и шуточные вопросы, загадки, кроссворды, каламбуры с целью развития у учащихся языкового чутья.

Курс « Всемогущий и занимательный синтаксис» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа в год, то есть 1 час в неделю.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС СОО, ООП СОО МАОУ Исетской СОШ №2;

Учебное и учебно- методическое обеспечение

Для учителя

1. Арсирий А. Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка: в 2 ч. – Ч. 2. – М., 1967.

2. Блинов Г. И. Изучение связи слов на уроках русского языка. – М., 1963.

3. Грамматико-стилистические упражнения при изучении синтаксиса / сост. В. А. Мызина. – М.: Просвещение, 1976.

4. Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык в старших классах: практический курс. – М.: Вербум, 2001.

5. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: АСТ-ЛТД, 1998.

6. Учебный словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – М., 1978.

7. Формановская Н. И. Вы сказали: «Здравствуйте!» – М., 1982.

Для учащихся

1.Арсирий А. Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка: в 2 ч. – Ч. 2. – М., 1967.

2. Дерягин В. Я. Беседы о русской стилистике. – М.: Знание, 1978.

3.Кодухов В. И. Рассказы о синонимах. – М.: Просвещение, 1984.

4. Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. – М.: Просвещение, 1976.

5. Постникова И. И., Зинченко, Т. Н. и др. Это непростое простое предложение. – М.: Просвещение, 1985.