12 сентября 2022 года Министерство юстиции зарегистрировало приказ о внесении изменений во ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. N 732). Изменения в стандарте затронули планируемые результаты и их структуру. Еще скорректировали перечень предметных областей и учебных предметов, а также объем аудиторной нагрузки. Поправки внесли в требования к учебному плану и программе коррекционной работы.

Планируемые результаты

В новой редакции ФГОС СОО сохранили требование применять системно-деятельностный подход. Однако разработчики подробнее описали результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты. Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания – гражданское, патриотическое, духовно-нравственное эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания.

На первое место поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигов Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к госсимволам, памятникам, традициям народов России и достижениям страны в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО учеников следует вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – умение ученика делать осознанный вывод, аргументировать его и принимать ответственность за свое решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

Предметные результаты. В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения.

В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Эти предметы выпускники могут сдавать по выбору.

Предметные области и учебные предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно.

Еще изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Предметная область	**Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО**	**Учебные предметы и уровни изучения в новой редакции ФГОС СОО**
Русский язык и литература	Русский язык (базовый и углубленный уровень)	Русский язык (базовый уровень)

	Литература (базовый и углубленный уровень)	Литература (базовый и углубленный уровень)
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый и углубленный уровень)	Родной язык (базовый уровень)
	Родная литература (базовый и углубленный уровень)	Родная литература (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
	Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Второй иностранный язык (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика • включая алгебру и начала математического анализа, геометрию (базовый и углубленный уровень)	Математика • включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (базовый и углубленный уровень)
	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Информатика (базовый и углубленный уровень)
Общественно-научные предметы (предыдущее название – «Общественные науки»)	История (базовый и углубленный уровень)	История • включая учебные курсы «История России» и • «Всеобщая история» (базовый и углубленный уровень)
	География (базовый и углубленный уровень)	География (базовый и углубленный уровень)
	Обществознание (базовый уровень)	Обществознание (базовый и углубленный уровень)

	Экономика (базовый и углубленный уровень)	-
	Право (базовый и углубленный уровень)	-
	Россия в мире (базовый уровень)	-
Естественно-научные предметы (предыдущее название – «Естественные науки»)	Физика (базовый и углубленный уровень)	Физика (базовый и углубленный уровень)
	Химия (базовый и углубленный уровень)	Химия (базовый и углубленный уровень)
	Биология (базовый и углубленный уровень)	Биология (базовый и углубленный уровень)
	Астрономия	-
	Естествознание	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
	Экология (базовый уровень)	-

Изменили перечень предметов, которые можно осваивать на базовом и углубленном уровне. Так, обновленный ФГОС СОО не предусматривает углубленный уровень для учебных предметов «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык». А учебный предмет «Обществознание» старшеклассники теперь смогут изучать на углубленном уровне.

В новой редакции ФГОС СОО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Объем аудиторной нагрузки

На уровне СОО изменили объем учебной нагрузки. Ее максимальный объем сократили на 74 часа. Теперь он составит 2516 учебных часов.

Учебный план

В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов. Старшеклассники всех профилей обучения будут осваивать 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

В учебных планах АООП физическую культуру заменят на адаптивную физическую культуру.

По старой редакции ФГОС СОО учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, историю или предмет «Россия в мире», физкультуру, ОБЖ и астрономию.

Изменили и подход к формированию учебных планов. Ранее в учебный план профиля включали не менее одного предмета из каждой предметной области. При этом, три или четыре профильных предмета школьники осваивали на углубленном уровне. Теперь в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13-ти обязательных предметов. Минимум 2 предмета из них старшеклассники смогут изучать углубленно.

Программа коррекционной работы

В новой редакции ФГОС СОО уточнили требования к программе коррекционной работы. Теперь на уровне среднего общего образования будут корректировать недостатки психического и физического развития учеников и помогать им изучать программу. Школам нужно будет реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех старшеклассников, которым нужна помощь, чтобы освоить ООП. Сопровождение школьников с ОВЗ будут проводить по рекомендациям ПМПК.

Для учеников с ОВЗ школам необходимо будет создать специальные условия обучения и воспитания и разработать специальное учебно-дидактическое обеспечение. Также в школах будут следить за уровнем нагрузки детей с ОВЗ и предоставят услуги ассистента и техническую помощь.

Структуру программы коррекционной работы уточнили и дополнили. Что она теперь должна включать:

1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении СОО.

2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.

3. Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.

4. Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

5. Планируемые результаты коррекционной работы.