

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИСЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
(Протокол № 1 от 31.08 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Исетской СОШ №2
Зубарева Н.В.

Приказ № 327 от "31" августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ
ИСЕТСКОЙ СОШ №2

1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования МАОУ Исетской СОШ №2 (далее – Положение; МАОУ Исетская СОШ №2) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МАОУ Исетской СОШ №2 Исетского района Тюменской области;
- локальными нормативными актами МАОУ Исетской СОШ №2

1.2. В Положении учтены действующие в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **Мониторинг качества образования** – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности системы образования, обеспечивающая непрерывное пролонгированное отслеживание ее состояния в целях выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям и своевременного принятия объективных управленческих решений по коррекции образовательной деятельности и созданных для нее условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.
- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона № ФЗ-273).

1.3.1. **Педагогическая система** – это совокупность взаимосвязанных структурных компонентов, которые объединены одной образовательной целью, направленной на достижение планируемых результатов.

1.3.2. **Внутренний мониторинг качества образования** (далее – мониторинг) организует администрация МАОУ Исетской СОШ №2.

1.4. Мониторинг представляет собой часть ВСОКО. Это непрерывное наблюдение за фактическим состоянием педагогической системы МАОУ Исетской СОШ

№2 для анализа происходящих в ней изменений, выявления факторов, которые влияют на достижение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений.

2. Цель и задачи, объекты и субъекты мониторинга

2.2. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы определить направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования.

2.3. Для достижения поставленной цели администрации и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:

- сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ Исетской СОШ №2;
- разработать и реализовать алгоритм анализа данных о состоянии образовательной деятельности;
- скоординировать деятельность всех субъектов мониторинга;
- своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы МАОУ Исетской СОШ №2;
- выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне МАОУ Исетской СОШ №2 на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам мониторинга;
- оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

2.4. Объекты мониторинга:

- образовательная деятельность – реализация ООП по уровням общего образования;
- результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся;
- образовательные ресурсы (кадровое, финансовое, материально-техническое, методическое обеспечение и др.).

- 2.5. В объектах мониторинга администрация и педагогический коллектив МАОУ Исетской СОШ №2 выделяют компоненты, которые позволяют отследить выполнение требований ФГОС по уровням общего образования, и ориентируются на основные направления качества образования (качество образовательных результатов обучающихся; качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность).
- 2.6. Субъектами мониторинга выступают администрация и педагогические работники МАОУ Исетской СОШ №2.
- 2.7. Основными потребителями результатов мониторинга являются: администрация и педагогические работники МАОУ Исетской СОШ №2, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и др.

3. Организация и технология мониторинга

- 3.2. Планирование, формы, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией МАОУ Исетской СОШ №2.
- 3.3. Для построения системы показателей и параметров мониторинга используются показатели и параметры федеральной и региональных систем оценки качества образования.
- 3.4. Основными принципами реализации мониторинга являются:
 - объективность получаемой информации;
 - оперативность сбора, обработки информации и принятия административных решений;
 - целостность процесса контроля;
 - открытость информации о результатах мониторинга.
- 3.5. Планирование мониторинга осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР). Заместитель директора по УВР составляет программу мониторинга, в которой определяются сроки проведения мониторинга, его структура и перечень процедур.
- 3.6. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 3.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
 - определение и обоснование объекта мониторинга;
 - информирование участников образовательных отношений о проведении мониторинга;
 - сбор данных, используемых для мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- ознакомление потребителей с результатами мониторинга.

3.8. Методы сбора информации:

- наблюдение;
- изучение документов;
- посещение уроков;
- анкетирование;
- тестирование;
- беседа;
- интервьюирование;
- самооценка.

3.9. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями директора по УВР. Заместитель директора по УВР систематизирует результаты мониторинга в электронном виде в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме.

3.10. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.

3.11. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяет администрация МАОУ Исетской СОШ №2 с учетом нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, а также с учетом особенностей МАОУ Исетской СОШ №2 (контингента, условий и т. д.).

3.12. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются:

- Валидность
- Апробированность
- Надежность
- удобство использования
- стандартизованность.

3.13. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

3.14. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.15. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку образовательной деятельности МАОУ Исетской СОШ №2, являются анализ

изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках педагогической системы (сопоставительный анализ).

- 3.16. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения директора МАОУ Исетской СОШ №2, отдела образования АИМР, педагогического коллектива МАОУ Исетской СОШ №2, родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся.
- 3.17. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МАОУ Исетской СОШ №2.