

Аннотации к Адаптированной рабочей программе (вариант I)

по предмету «Музыка» на уровень обучения: НОО 1-4 класс

1. Цели и Задачи.

Цель предмета «Музыка»:

- Развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.

- Формирование у детей музыкальной культуры.

Задачи образовательные:

- Формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности.

- Формировать музыкально-эстетический словарь.

- Совершенствовать певческие навыки.

- Формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности.

- Развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

Задачи воспитывающие:

- Помочь самовыражению детям с ограниченными возможностями здоровья через занятия музыкальной деятельностью.

- Способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения.

- Содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими.

- Активизировать творческие способности.

Задачи коррекционно-развивающие:

- Корректировать отклонения в интеллектуальном развитии.

- Корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

2. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство» и рассчитан на четыре года изучения в начальной школе.
Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

Учебный предмет музыка	Количество часов в год.				
	I	II	III	IV	итого
классы					
часы	66	34	34	34	168

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного.

Все занятия, как правило, проводятся в игровой, занимательной форме. Для этого имеются соответствующие дидактические пособия, музыкальные инструменты, технические средства обучения.

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Список учебно-методической литературы:

*Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.

Дополнительная литература для учителя и обучающихся.

- Мерзлякова С.И. Музыкально-игровой материал. Учебное пособие для учащихся /С.И. Мерзлякова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
- Алпарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
- Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии. Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия», 2002г.
- Критская Е. Д. Музыка: 1—4 классы: Методическое пособие / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. — М., 2004.
- Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005.

