

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Исетская средняя общеобразовательная школа № 2
Исетского района Тюменской области

ПРИНЯТО:
Решением ШМО естественно-
математического цикла
протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
с заместителем директора по УВР
В.И. Волосова Е.В.
от 27 августа 2021 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(умственная отсталость)
Предмет – «Математика»
На уровень ООО 9 класс

с. Исетское

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе Программы по математике. Перова М.Н., Эжк В.В. из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. М.: Владос, 2001. Под ред. В.В.Воронковой.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Математика. 9 класс: учебник для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /М. Н. Перова – 9-е изд. –М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся базовых учебных действий, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Математика» являются умения:

- анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, определять причинно-следственные зависимости и другие логические умения;
- выполнять вычисления по определённым алгоритмам;
- правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления
- пользоваться календарём, определять время по часам;
- измерять различные величины с помощью приборов и инструментов;
- строить линии, фигуры, тела, распознавать их;

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Содержание программы

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Площадь. Измерение и вычисление площади

прямоугольника. Решение простых и составных задач.

Дроби

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Решение задач

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Единицы измерения

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Тематическое планирование по математике для 9 класса специальной (коррекционной) программе VIII вида

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
Десятичные дроби (24 урок)		
1	Нумерация.	3
2	Преобразование десятичных дробей.	2
3	Сравнение дробей	2
4	Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями.	4
5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	6
6	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	5
7	Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1
8	Анализ контрольной работы. Обобщающе по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1
Геометрический материал (7 часа)		
9	Линии. Линейные меры	1

10	Квадратные меры	2
11	Меры земельных площадей	2
12	Прямоугольный параллелепипед	1
13	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
Проценты (16 часов)		
14	Понятие о проценте	2
15	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1
16	Нахождение 1% числа	2
17	Нахождение нескольких % числа	2
18	Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа	3
19	Нахождение числа по 1 %	1
20	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	2
21	Контрольная работа №2 « Проценты»	1
22	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме «Проценты»	1
Геометрический материал (3 часа)		
23	Объем. Меры объема.	1
24	Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда	2
Обыкновенные и десятичные дроби(39 часа)		
25	Образование и виды дробей	2
26	Преобразование дробей	6
27	Сложение и вычитание дробей	10
28	Умножение и деление дробей	8
29	Все действия с дробями	3
30	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1
31	Анализ контрольной работы. Все действия с дробями	1
32	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	9

Геометрический материал (3 часа)		
33	Геометрические фигуры	1
34	Геометрические тела	2
Повторение (10 часов)		
35	Повторение. Нумерация	1
36	Повторение. Сложение и вычитание дробей	1
37	Повторение. Умножение и деление дробей	1
38	Повторение. Все действия с дробями	1
39	Повторение. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	2
40	Повторение. Геометрический материал	2
41	Итоговая контрольная работа	1
42	Анализ контрольной работы. Итоговый урок	1

Список литературы:

1) Программы по математике. Перова М.Н., Экк В.В. из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. М.: Владос, 2001. Под ред. В.В.Воронковой.

2) учебник: Математика. 9 класс: учебник для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /М. Н. Перова – 9-е изд. –М.: Просвещение, 2015.