

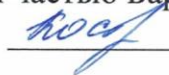
Бархатовская средняя общеобразовательная школа
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы № 2
Исетского района Тюменской области

ПРИНЯТО

Решением ШМО естественно-математического цикла
Протокол № 1 от 26.08.2021г

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью Бархатовской СОШ


Костылева В.В.
26.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Индивидуальный проект»
для 9 класса на 2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты элективного курса «Индивидуальный проект»

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>В результате проектной деятельности обучающиеся получают представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности; • о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных. <p>Получают возможность для осуществления проекта, в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями к учащимся на данном этапе обучения.</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с</p>	<p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p>

<p>проектной деятельности</p>	<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>
-------------------------------	---	--

Темы/Разделы	Предметные результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>1. Введение в проектную деятельность. Явление и понятие научного исследования. Организация исследовательской работы.</p> <p>2. Виды проектов. Их особенности и отличия.</p> <p>3. Теоретические основы создания проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин; • использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач; • использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни. <p>С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов проектной деятельности обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках проектирования; • оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> • основным понятиям компьютерной графики; • принципам построения глобальной сети Интернет; • структуре Web-страниц и принципам проектирования сайта; • понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; • создавать веб-страницы; • использовать принципы обеспечения
<p>4. Ознакомление со структурой проектов.</p> <p>5. Требования к оформлению проекта. Знакомство с критериями экспертной оценки.</p> <p>6. Подготовка к защите. Документация, выступление.</p>	<p>ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; • самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта на каждом этапе реализации и по завершении работы. 	<p>информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

2. Содержание элективного курса «Индивидуальный проект»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1. Введение в проектную деятельность	Явление и понятие научного исследования. Организация исследовательской работы.	2
2. Виды проектов. Их особенности и отличия.	Информационные проекты; игровые проекты; ролевые проекты; прикладные проекты; социальные проекты; учебно-исследовательские проекты; инженерные проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.	2
3. Теоретические основы создания проекта.	Выбор темы проекта; составление плана проектной деятельности; выбор методов исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научнопрактической значимости. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования.	4
4. Ознакомление со структурой проектов.	Структура проекта, продукт проектной деятельности, способы представления проектов, создание компьютерных презентаций проектов.	3
5. Требования к оформлению проекта. Знакомство с критериями экспертной оценки.	Культура оформления исследовательской работы. Знакомство с критериями экспертной оценки. Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности.	3
6. Подготовка к защите. Документация, выступление.	Формула успешной деятельности. Подготовка документации проекта. Сильные и слабые стороны работы над проектом. Подготовка к защите и выступлению.	3
Итого:		17

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект» составлено с учетом рабочей программы воспитания. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

1- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

2- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- 3- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- 4- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 5- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- 6- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 7- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- 8- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- 9- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- 10- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Целевой приоритет
	1. Введение в проектную деятельность	2	
1.	Явление и понятие научного исследования.	1	
2.	Организация исследовательской работы. <i>ПВ Презентация</i>	1	4
	2. Виды проектов. Их особенности и отличия.	2	
3.	Виды проектов.	1	
4.	Особенности и отличия проектов.	1	
	3. Теоретические основы создания проекта.	4	
5.	Направление и тема проекта. Объект и предмет исследования. <i>ПВ «Исследование как основа проекта»</i>	1	2
6.	План, методы, гипотеза проектной деятельности.	1	
7.	Цель и задачи проекта.	1	

8.	Проблема и актуальность проекта	1	
	4.Ознакомление со структурой проектов.	3	
9.	Структура проекта	1	
10.	Продукт проекта	1	
11.	Представление проекта. <i>ПВ «Создание компьютерной презентации для защиты проекта»</i>	1	6
	5.Требования к оформлению проекта. Знакомство с критериями экспертной оценки.	3	
12.	Требования к оформлению проекта	1	
13.	Культура оформления исследовательской работы. <i>ПВ «Культура в оформлении»</i>	1	7
14.	Знакомство с критериями экспертной оценки.	1	
	6. Подготовка к защите. Документация, выступление.	3	
15.	Документация проекта.	1	
16.	Презентация для защиты проекта	1	
17.	Подготовка к защите и выступлению.	1	