Бархатовская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы № 2
Исетского района Тюменской области

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Бархатовской СОШ
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
с организатором по ВВР
_____Е.А.Артемьева
от 31 августа 2021г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ЮИД»
(спортивно-оздоровительное направление)
Класс – 4 класс
Учитель – Артемьева Елена Анатольевна
Квалификационная категория - высшая
2021-2022 учебный год

с. Бархатово - 2021 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
ПДД Медицинская помощь Обязанности пассажиров	• безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения; • передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода; • пользоваться сигналами светофора и регулировщика; • правильно пользоваться общественным транспортом; • применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности; • соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде; • правильно читать основные дорожные знаки; • соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.	Регулятивные УУД: • определять цель деятельности; • учиться обнаруживать и формулировать проблемы; • устанавливать причинно-следственные связи; • вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; Познавательные УУД: • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; Коммуникативные УУД: • оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; • высказывать и обосновывать свою точку зрения; • слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку	• оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; • объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; • в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; • осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

		зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • задавать вопросы	

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
ПДД	Знакомство с членами кружка, распределение обязанностей. Доведение плана работы кружка. Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.	

	Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды.	
Медицинская помощь	*Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. *Практика.* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	

	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	
Обязанности пассажиров	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом Выступление перед учащимися школы и детским садом Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года	

Тематическое планирование

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы	Количество часов, отводимых на изученные темы
1	ПДД	развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания, развивать логическое мышление, развивать речь – доказательство	Беседа Урок-практикум Игра-диспут Беседа Решение заданий по билетам.	**23**

			Игра “Что можно, а что нельзя” Круглый стол Игра “Что можно, а что нельзя” Творческое выступление	
2	Медицинская помощь	воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь пострадавшим довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь ознакомить с приёмами оказания первой помощи применительно к характеру полученного пострадавшим повреждения, развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни	Решение заданий по билетам. Круглый стол Беседа Просмотр презентации. Видеофильм.	**3**
3	Обязанности пассажиров	научить детей находиться в ожидании общественного транспорта только на остановках; дать понятие, как нужно вести себя в транспорте; научить детей правильно входить и выходить из общественного транспорта; приучать детей к культуре общения в транспорте; учить ребят безопасному поведению на остановках.	Игра “Мы пассажиры” Беседа Конференция Конкурс Урок – практикум Диспут	**8**
	Всего			**34**