

Красновская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы № 2
Исетского района Тюменской области

ПРИНЯТО:

Решением ШМО
гуманитарного цикла

Протокол №1 от 26 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

с заведующей учебной частью

Л.В.Щапина Л.В.Щапина

от 27 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «История Великой Отечественной войны»
Уровень ООО
Класс – 9 класс
Учитель: Валова Алёна Сергеевна
2021-2022 учебный год

с. Красново - 2021 г.

I. Планируемые результаты освоения элективного курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>1. Введение.</p> <p>2. Начало Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Зимняя компания 1941-1942гг.</p> <p>4. Блокада Ленинграда.</p> <p>5. Оккупационный режим на территории СССР.</p> <p>6. Борьба советских граждан на оккупированной территории.</p> <p>7. Перелом в военных действиях Великой Отечественной войны.</p> <p>Сталинградская битва.</p>	<p>- определение и использование основных исторических понятий периода;</p> <p>- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;</p> <p>составление и анализ схем и таблиц;</p> <p>- анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода;</p> <p>- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;</p> <p>- знать основные периоды Великой Отечественной войны, крупнейшие сражения;</p> <p>- указывать последовательность событий в рамках того или иного</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять</p>	<p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и</p>

<p>8. Курская битва (5 июля -23 августа 1943 г.).</p> <p>9. Битва за Днепр.</p> <p>10. Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы.</p> <p>11. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.</p> <p>12. Антигитлеровская коалиция.</p>	<p>периода;</p> <p>- называть место, обстоятельства, участников боевых действий; известных полководцев;</p> <p>- показывать на исторической карте места военных сражений;</p> <p>- описывать условия и образ жизни людей в период Великой Отечественной войны;</p> <p>- излагать приведенные в учебной литературе оценки значения Великой Отечественной войны и оценки действий известных исторических личностей.</p>	<p>способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и</p>	<p>способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>4) формирование осознанного,</p>
--	---	--	---

		<p>по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>8) смысловое чтение;</p> <p>9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p>	<p>уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>б) развитие морального</p>
--	--	--	---

		<p>планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;</p> <p>12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>	<p>сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на</p>
--	--	--	--

			<p>транспорте и на дорогах;</p> <p>9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>
--	--	--	---

II. Содержание элективного курса.

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание
1	Введение.	<i>Введение.</i> Политическая обстановка в СССР накануне войны. Место истории Великой Отечественной войны в курсе истории России. Периодизация истории Второй мировой войны и Отечественной войны. Основные проблемы истории Великой Отечественной войны.
2.	Тема 1. Начало Великой Отечественной войны.	<p>Подготовка Германии к войне с СССР. План «Барбаросса». Обеспечение внезапности операции «Барбаросса». Нацистские планы в отношении СССР. Подготовка к войне в СССР. Советская разведка. Соотношение вооруженных сил СССР И Германии накануне войны.</p> <p><i>Практическая деятельность учащихся.</i></p> <p>Нападение Германии на Советский союз. Выступление В. М. Молотова по радио с официальным обращением к гражданам Советского Союза. Мобилизация военнообязанных. Создание Ставки Главного Командования и Государственного комитета обороны.</p> <p><i>Практическая деятельность учащихся</i></p> <p>Приграничные сражения 1941 года. Оборона Брестской крепости (22 июня-20 июля 1941 г.). Ленинградская стратегическая оборонительная операция (10 июля-30 сентября 1941 г.). Смоленское сражение (10 июля -10 сентября 1941 г.). Киевская стратегическая оборонительная операция (7 июля-26 сентября 1941г.). Результаты летне-осенней кампании 1941 г.</p>
3	Тема 2. Зимняя кампания 1941-1942 года.	<p>Битва за Москву (30 сентября-20 апреля 1942 года). План операции «Тайфун». Москва на осадном положении. Эвакуация из Москвы. Московская паника. Бомбардировки Москвы.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность учащихся.</i></p> <p>Оборонительный этап Московской битвы. Подвиг панфиловцев. Советское контрнаступление под Москвой. Калининская, Елецкая, Тульская наступательные операции. Итог декабрьского контрнаступления.</p> <p>Оборона Севастополя (30 октября 1941 – 4 июля 1942 г). Бои за Перекоп. Эвакуации войск Красной Армии Крыма. Евпаторийский и Керченский десанты. Операция «Охота на дроф». Эвакуация из Севастополя. Причины падения Севастополя. Провал плана «Барбаросса».</p>

4.	Тема 3. Блокада Ленинграда	<p>Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 – 27 января 1941 г.). Жизнь в 872 дневной блокаде. Продовольственный кризис. Паек блокадников. Массовая смертность населения от голода. Воздействие холода на жизнь граждан. Безнадзорные дети. «Дорога жизни» по льду Ладожского озера.</p> <p>Попытки прорыва блокады Ленинграда. Операция «Искра». Частичное снятие блокады с города. Полное освобождение Ленинграда. Операция «Январский гром». Итоги блокады. Дневник Тани Савичевой. Культурная жизнь блокадного Ленинграда. «Дело ученых». <i>Практическая деятельность учащихся.</i></p>
5.	Тема 4. Оккупационный режим на территории СССР.	<p>Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 – 27 января 1941 г.). Жизнь в 872 дневной блокаде. Продовольственный кризис. Паек блокадников. Массовая смертность населения от голода. Воздействие холода на жизнь граждан. Безнадзорные дети. «Дорога жизни» по льду Ладожского озера.</p> <p>Попытки прорыва блокады Ленинграда. Операция «Искра». Частичное снятие блокады с города. Полное освобождение Ленинграда. Операция «Январский гром». Итоги блокады. Дневник Тани Савичевой. Культурная жизнь блокадного Ленинграда. «Дело ученых». <i>Практическая деятельность учащихся</i></p>
6.	Тема 5. Борьба советских граждан на оккупированной территории.	<p>Образование советских партизанских отрядов (июнь-июль 1941 г.). Создание Центрального штаба партизанского движения (30 мая 1942 г.). Учреждение должности Главнокомандующего партизанским движением (6 сентября 1942 г.). Элементы партизанской войны. Расположение партизанских отрядов. Отношения с гражданским населением. Знаменитые советские партизаны. Деятельность подпольной антифашистской молодежной организации «Молодая гвардия» в городе Краснодоне с сентября 1942 года по январь 1943 года. Судьбы молодогвардейцев. <i>Практическая и самостоятельная деятельность учащихся.</i></p>
7.	Тема 6. Перелом в военных действиях Великой Отечественной войны. Сталинградская	<p>Летне-осенняя кампания 1942 года. Харьковская операция (12-25 мая 1942 г.). Операция «Блау» - продвижение немцев на южном участке фронта на Воронеж и Ростов-на-Дону с последующим выходом к Волге и продвижением на Кавказ. Северо-Кавказская стратегическая оборонительная операция (25 июля-31 декабря 1942 г.).</p> <p>Сталинградская битва (17 июля 1942-2 февраля 1943 г.). Расстановка сил перед сражением. Подготовка советских войск к контрнаступлению. Операция «Уран». Приказ №227 «Ни шагу назад!». Эвакуация жителей Сталинграда на левый берег Волги. Бомбардировки города. Бои на</p>

	битва.	<p>Мамаевом кургане.</p> <p>Операция «Винтергевиттер» - попытка немецких войск по выведению из окружения армии Фридриха Паулюса (12 – 24 декабря 1942 г.). Операция «Кольцо» - уничтожение войск Германии под Сталинградом. Пленение немецкого генерала Паулюса.</p> <p>Значение победы советских войск под Сталинградом. Итоги начального этапа перелома хода боевых действий Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Практическая деятельность учащихся.</i></p>
8.	Тема 7. Курская битва (5 июля -23 августа 1943 г.).	<p>Освобождение города Курска (8 февраля 1943 г.). Формирование Курского выступа (Курской дуги). Стратегическая пауза после окончания операций зимней кампании 1942-1943 г. Планирование летне-осенней кампании. План немецкого командования – «Цитадель». Советская агентурная разведка.</p> <p>Начало боевых действий на Курской дуге. Бои на северном фланге Курского выступа. Сражения под Ольховаткой и Поньрями. Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов» - контрнаступление советской армии.</p> <p>Боевые действия на южном фланге Курской дуги. Танковое сражение под Прохоровкой (12 июля 1943 г.). Белгородско-Харьковская стратегическая наступательная операция «Румянцев». Первый салют в Москве (5 августа 1943 г.).</p> <p>Развитие стратегического наступления Красной Армии. Смоленская, Донбасская наступательные операции. Операция «Эдельвейс» - операция немецкого командования по захвату Кавказа (23 июля-21 августа 1942 г.). Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Практическая деятельность учащихся.</i></p>
9.	Тема 8. Битва за Днепр	<p>Подготовка немецкой обороны – «Восточный вал». Битва за Днепр 26 августа – 23 декабря 1943 г.). Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Киевская наступательная операция (3 – 13 ноября).</p> <p>Освобождение Правобережной Украины (24 декабря 1943 – 17 апреля 1944 г.). Освобождение Крыма (8 апреля – 12 мая 1944 г.).</p> <p>Итоги наступления Красной Армии летом-осенью 1943 г.</p>

10.	<p>Тема 9. Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы.</p>	<p>Операция «Багратион» - освобождение Белоруссии, восточной Польши и части Прибалтики (23 июня — 29 августа 1944 г.). Действия партизан в ходе операции. Борьба за Минск. Совместные боевые действия Красной Армии, польских, чехословацких воинских соединений. Капитуляция Румынии и Болгарии.</p> <p>Варшавское восстание - восстание против гитлеровских оккупантов в Варшаве с 1 августа по 2 октября 1944 года, организованное командованием Армии Крайовой (АК) и представительством польского правительства в изгнании.</p> <p>Висло-Одерская операция (12 января – 3 февраля 1945 г.) – освобождение Польши. Восточно-Прусская операция (13 января – 25 апреля 1945 г.) – освобождение Пруссии.</p> <p>Открытие Второго фронта в Европе. Встреча союзников на Эльбе (25 апреля 1945 г.).</p>
11.	<p>Тема 10. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.</p>	<p>Берлинская наступательная операция (16 апреля – 8 мая 1945 г.). Штурм Берлина (25 апреля – 2 мая 1945 г.). Водружение 1 мая Знамени Победы на здание рейхстага Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария. Самоубийство Адольфа Гитлера.</p> <p>Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Итого Великой Отечественной войны.</p> <p>Нюрнбергский процесс - международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии (20 ноября 1945-1 октября 1946 года).</p> <p><i>Практическая деятельность учащихся.</i></p>
12.	<p>Тема 11. Антигитлеровская коалиция.</p>	<p>Подписание советско-английского соглашения о совместных действиях в войне против Германии (12 июля 1941 г.).</p> <p>Московская конференция министров иностранных дел СССР, Англии, США (29 сентября – 10 октября 1941 г.), где рассматривался вопрос распределения военных ресурсов членов антигитлеровской коалиции. Начало поставок по Ленд-лизу.</p> <p>Тегеранская конференция (28 ноября – 1 декабря 1943 г.) – выработка стратегии борьбы с Германией и ее союзниками.</p> <p>Ялтинская (Крымская) конференция (4-11 февраля 1945 г.) – заключены соглашения о установлении послевоенного мирового порядка.</p> <p>Потсдамская конференция (17 июля – 2 августа 1945 г.) – определение будущего Германии.</p> <p>Итоги совместной деятельности СССР и ее союзников.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность учащихся.</i></p> <p>Заключение. Великая Отечественная война – трагическая страница в истории нашей страны.</p>

III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимых на изучение темы	Целевые приоритеты воспитания
	История Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (9класс)	17ч.	
	Введение.		
1.	Введение	1ч.	
	Тема 1. Начало Великой Отечественной войны.	2ч.	
2.	Начало Великой Отечественной войны. Подготовка к войне. ПВ. - «На защиту Родины». - онлайн – экскурсия в рамках акции - «Поезд Победы»	1ч.	1,3
3.	Нападение Германии на Советский Союз. Оборона Брестской крепости.	1ч.	
	Тема 2. Зимняя кампания 1941-1942 года	2ч.	
4.	Зимняя кампания 1941-1942 года. Битва за Москву (30 сентября - 20 апреля 1941г.)	1ч.	
5.	Оборона Севастополя (30 октября 1941- 4 июля 1942г.)	1ч.	
	Тема 3. Блокада Ленинграда	2ч.	
6.	Блокада Ленинграда (8 сентября 1941-27 января 1941г.). «Дорога жизни». ПВ Беседа – конференция «Дорога жизни» о героическом подвиге и труде.	1ч.	2,3
7.	Прорыв блокады Ленинграда. Итоги блокады.	1ч.	
	Тема 4. Оккупационный режим на территории СССР.	1ч.	
8.	Оккупационный режим на территории СССР.	1ч.	
	Тема 5. Борьба советских граждан на оккупированной территории.	1ч.	

9.	Борьба советских граждан на оккупированной территории. ПВ. Беседа «Есть такая профессия Родину защищать».	1ч.	2
	Тема 6. Перелом в военных действиях Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.	2ч.	
10.	Летне-осенняя кампания 1942 года. Харьковская операция (12-25 мая 1942 г.).	1ч.	
11.	Сталинградская битва (17 июля 1942г.-2 февраля 1943 г.)	1ч.	
	Тема 7. Курская битва (5 июля -23 августа 1943 г.).	1ч.	
12.	Курская битва (5 июля -23 августа 1943 г.).	1ч.	
	Тема 8. Битва за Днепр	1ч.	
13.	Битва за Днепр.	1ч.	
	Тема 9. Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы.	1ч.	
14.	Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы.		
	Тема 10. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	2ч.	
15.	Берлинская наступательная операция (16 апреля – 8 мая 1945 г.). Штурм Берлина (25 апреля – 2 мая 1945 г.)	1ч.	
16.	Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Итого Великой Отечественной войны.	1ч.	
	Тема 11. Антигитлеровская коалиция.	1ч.	
17.	Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война – трагическая страница в истории нашей страны. ПВ. Конкурс сочинений на тему: «Эхо войны»	1ч.	7

Календарно – тематическое планирование элективного курса

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	Введение.	1. Введение.	1ч.		
2.	Тема 1. Начало Великой Отечественной войны.	2. Начало Великой Отечественной войны. Подготовка к войне.	1ч.		

		ПВ. - «На защиту Родины». - онлайн – экскурсия в рамках акции - «Поезд Победы»			
		3. Нападение Германии на Советский Союз. Оборона Брестской крепости.	1ч.		
3	Тема 2. Зимняя кампания 1941-1942 года	4. Зимняя кампания 1941-1942 года. Битва за Москву (30 сентября - 20 апреля 1941г.)	1ч.		
		5. Оборона Севастополя (30 октября 1941- 4июля 1942г.)	1ч.		
4.	Тема 3. Блокада Ленинграда	6. Блокада Ленинграда (8 сентября 1941-27 января 1941г.). «Дорога жизни». ПВ Беседа – конференция «Дорога жизни» о героическом подвиге и труде.	1ч.		
		7. Прорыв блокады Ленинграда. Итоги блокады.	1ч.		
5.	Тема 4. Оккупационный режим на территории СССР.	8. Оккупационный режим на территории СССР.	1ч.		
6.	Тема 5. Борьба советских граждан на оккупированной территории.	9. Борьба советских граждан на оккупированной территории. ПВ. Беседа «Есть такая профессия Родину защищать».	1ч.		
7.	Тема 6. Перелом в военных действиях Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.	10. Летне-осенняя кампания 1942 года. Харьковская операция (12-25 мая 1942 г.).	1ч.		
		11. Сталинградская битва (17 июля 1942-2 февраля 1943 г.)	1ч.		
8.	Тема 7. Курская битва (5 июля -23 августа 1943 г.).	12. Курская битва (5 июля -23 августа 1943 г.).	1ч.		
9.	Тема 8. Битва за Днепр	13. Битва за Днепр	1ч.		
10.	Тема 9. Завершение освобождения территории	14. Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы.	1ч.		

	СССР и освобождение Европы.				
11.	Тема 10. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	15. Берлинская наступательная операция (16 апреля – 8 мая 1945 г.). Штурм Берлина (25 апреля – 2 мая 1945 г.)	1ч.		
		16. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Итого Великой Отечественной войны.	1ч.		
12.	Тема 11. Антигитлеровская коалиция.	17. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война – трагическая страница в истории нашей страны. ПВ. Конкурс сочинений на тему: «Эхо войны»	1ч.		