

**Цель:**

-развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимания, осмысления и пересказа содержания художественных произведений

**Задачи:**

- формировать навыки правильного, беглого и выразительного чтения;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; -
- использовать процесс обучения чтению для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Учебно- методическое обеспечение**

Чтение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / А.К.Аксёнова.- М.: «Просвещение», 2019

Толковый словарь русского языка / под ред. С. И. Ожегова. - М., 2009.

- Бородин С. М. , Бородина В. А. “Учим читать”.

- Н.В.Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. – М., АСТ-ЛТД, 1997.

- Я.А.Чернявская, Г.В.Регушевская. Детская литература. Хрестоматия. – М., «Просвещение», 1987.

-Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки, стихи : Справочник школьника. – СПб, 2008.

-Яковлева В.И. Слово о словарном слове. – М., 1989.

- Зименкова Л.В. Большая книга загадок. – М., 2008.

