Красновская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы № 2
Исетского района Тюменской области

ПРИНЯТО:
Решением ШМО
естественно-математического цикла
Протокол №1 от 26 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
с заведующей УЧ
Щапина Л.В.
от 27 августа 2021г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет – математика
Класс – 9 класс
Учитель – Коробейникова Ирина Сергеевна
Квалификационная категория -первая
2021-2022 учебный год

с. Красново - 2021 г.

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты	
	Обучающиеся должны знать	**Обучающиеся должны уметь**
Геометрические фигуры и тела Числа целые и дробные Проценты и дроби Обыкновенные и десятичные дроби Повторение Дополнения	— таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; —табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; —названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; —натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000; —геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.	— выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000; —выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; —складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; —находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту; —решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия; —вычислять объем прямоугольного параллелепипеда; —различать геометрические фигуры и тела; —строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра

		симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда ПРИМЕЧАНИЯ. Достаточно: —знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы; —читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные; —уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000; —решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время; —уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер; —уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля; —различать геометрические фигуры и тела

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Геометрические фигуры и тела	Геометрия в нашей жизни. Отрезок, луч, прямая (повторение). Геометрические фигуры из отрезков и лучей. Круглые фигуры и тела. Симметричные фигуры (Повторение). Площадь плоской фигуры Объем тела.	26ч.
Числа целые и дробные	Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на трехзначное число. Вычисления на калькуляторе.	38 ч.
Проценты и дроби	Как найти один процент от числа? Как найти несколько процентов от числа? Как найти число по одному или нескольким его процентам? Задачи на проценты. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями. Вычисления на калькуляторе.	27ч.
Обыкновенные и десятичные дроби	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	18ч.
Повторение	Повторение. Нумерация и арифметические действия Повторение. Геометрические фигуры.	19ч.
Дополнения	Меры длины. Неплоские конструкции из отрезков Какие тела мы называем круглыми? Измерение площади плоской фигуры. Единицы измерения площади в метрической системе мер. Разные единицы объема. История нумерации	8ч.
Итого:		**136 ч.**

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8. к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	**Целевые приоритеты воспитания**
Глава 1. Геометрические фигуры и тела			
1	Геометрия в нашей жизни	2ч.	
2	Отрезок, луч, прямая (повторение)	3ч.	
3	Геометрические фигуры из отрезков и лучей	3ч.	
4	Тела, составленные из отрезков и многоугольников	2ч.	

5	***Контрольная работа № 1*** **по теме:** ***«Геометрические фигуры».***	1ч.	
6	Круглые фигуры и тела.	3ч.	
7	Симметричные фигуры (Повторение)	4ч.	
8	Площадь плоской фигуры. **ПВ** Земельные меры	3ч.	2,5,8
9	Объем тела	4ч.	
10	***Контрольная работа № 2*** **по теме:** ***«Геометрические фигуры и тела».***	1ч.	
Глава 2. Числа целые и дробные			
11	Нумерация	5ч.	
12	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	7ч.	
13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. **ПВ** Решение задач по заготовке зерновых	9ч.	2,4,7
14	***Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами и десятичными дробями».***	1ч.	
15	Умножение и деление на трехзначное число	12ч.	
16	Вычисления на калькуляторе	3ч.	
17	***Контрольная работа №4 по теме*** **«Целые и дробные числа»**	1ч	
Глава 3. Проценты и дроби			
18	Как найти один процент от числа?	2ч.	
19	Как найти несколько процентов от числа?	7ч.	
20	Как найти число по одному или нескольким его процентам?	5ч.	
21	***Контрольная работа №5 по теме «Проценты»***	1ч.	
22	Задачи на проценты. **ПВ** Решение задач на процентную всхожесть	2ч.	2,4,6
23	Конечные и бесконечные десятичные дроби	3ч.	
24	Все действия с десятичными дробями	4ч.	
25	Вычисления на калькуляторе	2ч.	
26	***Контрольная работа № 6 по теме: «Действия с десятичными дробями».***	1ч.	
Глава 4. Обыкновенные и десятичные дроби			
27	Обыкновенные дроби	3ч.	
28	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. **ПВ** Решение задач на урожайность	4ч.	2,4,6

	сельхозпродукции		
29	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	5ч.	
30	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	5ч.	
31	***Контрольная работа № 7 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».***	1ч.	
Глава 5. Повторение			
32	Повторение. Нумерация и арифметические действия	10ч.	
33	Повторение. Геометрические фигуры.	8ч.	
34	***Контрольная работа № 8 за год***	1ч.	
Дополнения			
35	Меры длины	1ч.	
36	Неплоские конструкции из отрезков	1ч.	
37	Какие тела мы называем круглыми?	1ч.	
38	Измерение площади плоской фигуры	1ч.	
39	Единицы измерения площади в метрической системе мер	1ч.	
40	Разные единицы объема	1ч.	
41	История нумерации	1ч.	
42	Повторение	1ч.	