

Красновская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Исетской средней общеобразовательной школы № 2
Исетского района Тюменской области

ПРИНЯТО:
Решением ШМО
естественно-математического цикла
Протокол №1 от 26 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
с заведующей УЧ
Людмила Щапина Щапина Л.В.
от 27 августа 2021 г.

**АДАптированная рабочая программа
основного общего образования**

Предмет – биология

Класс – 9 класс

Учитель биологии – Пономарева Людмила Дмитриевна

Квалификационная категория - первая

2021-2022 учебный год

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

Учащихся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание учебного предмета биология 9 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).	1
Общий обзор организма человека	Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). <i>Демонстрация торса человека.</i>	2
Опора тела и движение	Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах су-	5

	<p>ставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.</p> <p>Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.</p>	
Кровь и кровообращение	<p>Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).</p> <p>Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.</p> <p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроскопическое строение крови. 2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег). 	5
Дыхание	<p>Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.</p> <p>Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.</p>	4
Пищеварение	<p>Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.</p> <p>Демонстрация опытов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле. 2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке. 3. Действие слюны на крахмал. 4. Действие желудочного сока на белки. 	5

Почки	Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.	2
Кожа	Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	3
Нервная система	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.	3
Органы чувств	Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса. Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.	3
Охрана здоровья человека в Российской Федерации	Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.	1

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Тема урока	Количество час	Целевые приоритеты воспитания
Введение 1 час.			
1	Место человека среди млекопитающих. ПВ викторина «Наука биология»	1	6
Общий обзор организма человека 2 час			
2	Организм человека. Строение клеток и тканей организма. <i>Демонстрация торса человека</i>	1	
3	Органы и системы органов человека.	1	
Опора и движение 5 час.			
4	Опорно - двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета. Демонстрация скелета человека, позвонков	1	
5	Состав и строение костей. <i>Лаб. работа №1 «Состав костей»</i>	1	
6	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1	
7	Значение и строение мышц . Основные группы мышц. человека	1	
8	Роль физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. ПВ беседа «Здоровый образ жизни»	1	10
Кровь и кровообращение 5 час			
9	Значение крови и кровообращения. Состав крови. <i>Лаб. Работа № 2</i> Микроскопическое строение крови.	1	

10	Органы кровообращения . Сосуды.	1	
11	Большой и малый круги кровообращения.	1	
12	Сердце и его работа. <i>Лаб работа №3</i> Подсчет частоты пульса.	1	
13	Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях ПВ беседа «Профессии в здравоохранении»	1	2
Дыхание 4час.			
14	Органы дыхания.	1	
15	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.	1	
16	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	
17	Гигиена органов дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1	
Пищеварение 5 час.			
18	Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты	1	
19	Питательные вещества и витамины.	1	
20	Органы пищеварения. Л.о. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке. Действие желудочного сока на белки.	1	
21	Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. <i>Лаб. р. №3</i> Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.	1	
22	Гигиена питания и предупреждение желудочно- кишечных заболеваний.	1	
Почки 2 час.			
23	Почки – органы выделения.	1	
24	Предупреждение почечных заболеваний.	1	
Кожа 3 час.			
25	Значение и строение кожи.	1	
26	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. <i>Пр. р. №1</i> Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.	1	
27	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1	
Нервная система 3 час.			
28	Строение и значение нервной системы.	1	

29	Гигиена умственного труда. Режим дня.	1	
30	Сон и его значение.	1	
Органы чувств 3 час.			
31	Значение органов чувств.	1	
32	Строение, функции, гигиена органа зрения.	1	
33	Строение органа слуха. Гигиена слуха.	1	
Охрана здоровья человека в Российской Федерации 1 час.			
34	Охрана здоровья человека. ПВ беседа «Здоровому быть – красивому быть»	1	8