**БОБЫЛЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИСЕТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2**

**ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(БОБЫЛЕВСКАЯ ООШ ФИЛИАЛ МАОУ ИСЕТСКАЯ СОШ №2)**

**СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА**

**Управляющим советом Заведующей филиала**

**Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Преображенская**

**от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. « \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 год.**

**РАССМОТРЕНА на педагогическом совете**

**Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от « \_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**БОБЫЛЕВСКОЙ ООШФИЛИАЛ МАОУ ИСЕТСКОЙ СОШ №2**

**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**(комплексная, краткосрочная)**

**с.Бобылево – 2021 г.**

### Содержание

1.Содержанание …………………………………………………………………2

2. Пояснительная записка ………………………………………………….......3

2.1. Нормативно-правовая база ………………………………………………….3

2.2 Актуальность программы ………………………………………………….3-4

3. Анализ работы лагеря………………………………. ………………………4-5

### 4. Паспорт программы ……….………………………………………………...5-7

4.1.Информационная карта..…………………………………………………...5-7

5. План-сетка на июнь ……..…………………………………………………8-12

6.Ожидаемые результаты и критерии их оценки…………………………12-13

### 7.Участники программы ………………………………………………………13

8.Этапы реализации программы…………………………………………….13-14

8.1. Подготовительный ………………………………………………………. 13

8.2. Организационный ……………………………………………………….13

8.3. Основной …………………………………………………………………..14

8.4. Заключительный …………………………………………………………... 14

8.5. Постлагерный ……………………………………………………………..14

9. Сроки действия программы ……………………………………………….. 14

10. Содержание деятельности …………………………………………… 14-15

10.1. Направления воспитательной работы ………………………………..14-15

11. Механизмы реализации программы …………………………………... 15-16

12.Режим дня ……………………………………………………………………16

13.Работа кружков и секций ……………………………………………………17

14. Система контроля за реализацией программы ………………………. 17-18

15. Условия реализации программы ……………………………………….18-19

16.Материально-техническое обеспечение ……………………………………19

17.Финансовое обеспечение ……………………………………………………19

18. Кадровое обеспечение ………………………………………………………20

19. Факторы рискаи меры их профилактик ………………………………..20

20.Мониторинг воспитательного процесса ………………………………..21-22

21. Список литературы …………………………………………………………22

22.Приложения…. …………………………………………………………...23-26

Анкетирование №1,№2,.№3,№4

### 2.Пояснительная записка

#### 2.1.Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Космическое путешествие» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* - Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* - Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* - Распоряжение Правительства Тюменской области от 6декабря 2019 № 1595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году».
* - Распоряжение администрации Исетского муниципального района от 10 февраля 2021 года №181 «Об организации детской оздоровительной кампании в Исетском муниципальном районе в 2021 году».
* - Приказ отдела образования администрации Исетского муниципального района «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2021 г» №23 от 15.02.2021 г.

2.2.Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

3.Анализ работы лагеря за 2020 год.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из спроса родителей на организованный отдых детей и анализа работы лагеря прошлого года. Было выявлено, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

В прошлом году лагерь работал по программе «Академия ремесел». Программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающим в летнее время с детьми.

В лагере отдохнуло 60 человек, что составило 100 %, из них на платной основе -12 человек, бесплатно- 48 человек. Опекаемые - 1 ребенок, дети ОВЗ – 3.

Для организации отдыха детей использовались различные формы: экскурсии, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, организации конкретных развлекательных программ, посещение школьного музея, спортивные соревнования, динамические часы на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины.

Через работу творческих мастерских: «Мастерская искусства», «Мастерская музыкальная», «Мастерская танцевальная». «Мастерская спортивная» дети знакомились с народными ремёслами, изучали технику рисования, народные танцы, песни и игры. Творческие работы помогли создать проект «Семья мастеровая» (оформление отрядной комнаты), а разученные песни и танцы были показаны на закрытии смены. В течение смены заполнялось древо Урало-Сибирской росписи, по которому определили количество баллов среди отрядов за конкурсы.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой дети не могли посетить АО «ФСЦ» Исетского района (купание в бассейне), детскую библиотеку, пожарную часть. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температурой воздуха, поэтому старшая вожатая и воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе. Можно сказать, что свои плюсы внес график приема пищи по группам. Наблюдалось спокойное, культурное поведение детей в столовой.

В течение всего периода проводилась диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Реализация программы осуществлялась, соблюдая все нормы и правила СанПиН.

За лето по школе не было зафиксировано несчастных случаев и случаев нарушения дисциплины.

Но наряду с положительными моментами есть проблемы в том, что нет игровой площадки на территории лагеря, песочницы для младшего возраста детей. Проводить динамический час трудно, детям необходимо предоставлять немного времени для самостоятельного отдыха не исключая контроль взрослых. Также не хватает настольных игр, канцелярских принадлежностей.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших смен показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу .Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе» на большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить космическое пространство. И назвали мы нашу программу «Космическое путешествие».

Предполагается, что программа закрепит результаты прошлого года, даст толчок к развитию новых достижений в творчестве и спорте.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одного летнего периода. Считаем, что в основе игротеки лагерной смены «Космическое путешествие» должны быть в приоритете подвижные игры, а также общение с книгой, природой, искусством, культурой, действуя в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, игра, спорт, наука и техника.

### 4. Паспорт программы

#### 4.1. Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Космическое путешествие». |
| Цель программы | Создать оптимальные условия для полноценного и безопасного отдыха, стимулирующегоразвитие личности ребёнка черезигровую, познавательную деятельность в области науки и техники. |
| Задачи | - Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время  - Организация совместной деятельности детей и взрослых;  - Формирование навыков общения и толерантности;  -Расширить кругозор ребенка через  игровой сюжет о космическом пространстве с учетом возрастных особенностей;  - Организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;  - Повысить чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе через создание атмосферы содружества в коллективе. |
| Игровая модель | Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие». Школа подразумевается, как большой космодром на планете Земля. Руководящий состав космодрома - это Земляне (педагогический состав, другие работники школы). Все дети – гости с других планет – космические туристы (космонавты). Отряд – экипаж космического звездолёта. Название звездолёта и планеты, с которой он прилетел, придумывают дети в первый день организационного этапа, затем проводится «Парад планет» (представление визитных карточек отряда-экипажа и звездолётов). Ежедневный сбор детей обыгрывается, как прилёт звездолётов на космодром Земли.  В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «космических законов» в лагере действует система поощрений и взысканий. Валютный фонд космодрома – это звезда, которая выдаётся космонавту за активное участие и особые успехи «космических туристов».  За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается звезды. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.  Вся работа лагеря состоит из комплекса учебных (работа 4 мастерских), воспитательных, физкультурных мероприятий.  Собранным материалом о вселенной оформляется проект «Космодром на планете Земля». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.  На время лагерной смены все дети делятся на две группы:  1 отряд «Космический звездолет - 1 »  2 отряд «Космический звездолет – 2 »  У каждого отряда своя эмблема, название, девиз, песня, кричалка.  В течение смены на информационном стенде в виде звездного неба (вселенной) космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. |
| Ожидаемый результат | Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен.  - Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей, способностей ребенка на положительные действия и поступки. Отсутствие правонарушений среди подростков.  - При активном участии детей и взрослых в реализации программы через проектную деятельность предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.  - Повышение заинтересованности детей к изучению и сохранению материальной и духовной культуры, развитие творческих и прикладных способностей.  - Через игровой сюжет помогут детям в обретении новых знаний, расширить кругозор, получить необходимые навыки шоу-бизнеса научат бережно и с любовью относится к своей Родине и окружающему миру.  - Организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;   1. - Повысить чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе через создание атмосферы содружества в коллективе. |
| Название организации  Авторы программы | Бобылевскаяосновнаяобщеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №2  Исетского района Тюменской области |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 626384 Тюменская область, Исетский район, с.Бобылево, ул.Мира, 22.Тел. 26-2-35 |
| ФИО руководителя учреждения | Преображенская Елена Ивановна, заведующая филиалом |
| ФИО автора программы | Лаптева Нина Ивановна, педагог-организатор,  руководитель МО классных руководителей |
| Финансовое обеспечение программы | Средства областного бюджета. |

5. План-сетка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Ответственные |
| *День первый*  01.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Анкетирование (на входе).  3.Праздничная программа «День защиты детей»  4.Проектирование отрядных комнат;  - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)  - создание отрядов;  -выборы командира отряда.  5. Подготовка к открытию смены«Космическое путешествие»  6.Динамический час.  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты,  ДК | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День второй*  02.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Тренировочная эвакуация.  3.Торжественное открытие смены «Парад планет»  4.Динамический час.  5. Работа технической мастерской.  6.Подвижные игры на свежем воздухе (змейка, танцующая кепка и т.д)  7. Работа в экипажах.  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День третий*  03.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Конкурс историй «О сказках в шутку и всерьез»  3.Работа научной лаборатории.  4.Динамический час.  5.Конкурс рисунков «Символы региона»  6. Конкурс «Добро пожаловать!».  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты, | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День четвертый*  04.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).  3.Работа технической мастерской.  4.Динамический час.  5.Спортивные соревнования «Звездные старты»  6.Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»  7.Работа экипажа.  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День пятый*  07.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Час творчества «Кто на что горазд».  3.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».  4.Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»  5. Проект «Мы потомки героев»  6. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День шестой*  08.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Познавательных квест-игра «Стоп, экстрим!».  3.Работа научной лаборатории.  4.Эрудит-шоу «Кто хочет стать космонавтом»  5.Динамический час.  6. Проект «Здоровье в движении!»  7. Работа в экипажах.  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День седьмой*  09.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»  3.Работа технической мастерской.  4.Рисунок на асфальте «Тайна неизвестных планет» .  5.Проект «Медиастрана»  6.Игры на свежем воздухе.  Работа в экипажах.  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День восьмой*  10.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».  3.Экологический праздник «Планета ромашек».  4.Конкурс рисунков «Костюм инопланетянина».  5. Спортивные соревнования «Звездные старты».  6.Акция «Узнай Героя – земляка»  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День девятый*  11.06.2021 | 1. Линейка (поднятие флага).  2.День России. Час познаний и открытий «О той земле, где ты родился».  3.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»  4.Работа научной лаборатории.  5.Динамический час.  6. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День десятый*  14.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Игровая программа «Полет в космос»  3.Конкурс рисунков «Нарисуй космический корабль».  4.Соревнования по волейболу.  5. Работа технической мастерской.  6.Подвижная игра «В поисках клада».  7.Акция «Стена Памяти»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День одиннадцатый*  15.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Поле чудес «Мультиманы».  3.Акция «Маленькая искорка»  4.Квест-игра «По тропе Дерсу».  5.Работа научной лаборатории.  6.Викторина по символике России «Страна чудес»  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День двенадца*  *тый*  16.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».  3.Инсценировка притчи с последующим обсуждением.  4.Проект «Здоровье в движении!»  5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.  6.Игры на свежем воздухе.  7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День тринадцатыйтый*  17.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2.Соревнования «Скипинг»  3. Акция «Ветеран, мы рядом!»  4.Работа технической мастерской.  5.Экскурсия в школьный музей.  6.Динамический час.  7.Акция «Стена Памяти»  8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День четырна*  *дцатый*  18.06.2021 | 1.Линейка (поднятие флага).  2. Минутка здоровья и безопасности  3.Праздничный концерт «Парад планет»  4. Динамический час.  5.Анкетирование родителей.  6. Акция «Сад Памяти»  7.Работа в экипажах  8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |
| *День пятнадцатый*  21.06.2021 | 1. Линейка (поднятие флага).  2. Час общения «Сохраним память поколений»  3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»  4.Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя».  5. Игры на свежем воздухе.  6. Общий сбор « Автограф на память».  Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).  7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря,  Отрядные комнаты | Старшая вожатая,  воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с активом лагеря | | | | | | |
| 02.06.20 г. | 1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара. | Отрядные комнаты, территория лагеря. | Старшая вожатая,  воспитатели | |  | |
| 01.06.20 г. | 1.Проведение инструктажей. | Отрядные комнаты. | Воспитатели | |  | |
| В течение смены | * 1. Поездка в АО « ФСЦ» Исетского района (купание в бассейне). |  | Старшая вожатая. | |  | |
| Работа с родителями | | | | | | |
| В течение смены. | Встречи с начальником лагеря, воспитателями. | Личный кабинет. | Начальник лагеря | |  | |
| В течение смены. | Индивидуальные беседы. | Личный кабинет. | Старшая вожатая, начальник лагеря, воспитатели. | |  | |
| 19.06.20 г. | Анкетирование  по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. | Отрядные комнаты. | Старшая вожатая. | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | | | | | | |
| В течение смены | Занятия по интересам.  Беседы по правилам поведения, культуре общения. | Отрядные комнаты | Воспитатели |  | | |
| 02.06.20 г. | Беседа по пожарной безопасности. | Отрядные комнаты | Старшая вожатая. |  | | |
| В течение смены. | Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой». | Отрядные комнаты | Старшая вожатая, воспитатели |  | | |
| Работа с кадрами | | | | | | |
| Ежедневно | Планерка. | Личный кабинет вожатой. | Старшая вожатая | | |  |

Примерный план работы

по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Время | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационная работа | | | |
| 1 | Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий. | До открытия лагеря. | Ответственный за спортивную работу. |
| Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа | | | |
| 1 | Проведение утренней гимнастики. | Ежедневно | Ответственный за спортивную работу лагеря,  воспитатели |
| 2 | Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере. | В течение всей смены | Ответственный за спортивную работу. |
| 3 | Игры на свежем воздухе | В течение всей смены | Воспитатели. |
| Пропагандистская работа | | | |
| 1 | Оформление отрядных уголков.  Оформление информационного стенда.  Освещение итогов дня.  Защита проектов. | Первая смена лагеря | Ответственный за спортивную работу,  Старшая вожатая, воспитатели. |

6.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены.

- Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей, способностей ребенка на положительные действия и поступки. Отсутствие правонарушений среди подростков.

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы через проектную деятельность предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Повышение заинтересованности детей к изучению и сохранению материальной и духовной культуры, развитие творческих и прикладных способностей.

-- Через игровой сюжет помогут детям в обретении новых знаний, расширить кругозор, получить необходимые навыки шоу-бизнеса научат бережно и с любовью относится к своей Родине и окружающему миру.

- Организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;

- Повысить чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе через создание атмосферы содружества в коллективе.

### 7.Участники программы

Дети от 6,5 до 17 лет, 1 смена – 20 детей

2 смена – 20 детей

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и периферии (деревень Лобанова, Сизикова, Осинова).

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;

- дети различных учетных категорий;

### 8.Этапы реализации программы

8.1.Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;

- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;

- оформление помещений;

- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;

- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

-проведение родительских собраний, анкетирование родителей;

-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

8.2. Организационный этап:

-встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;

- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

-привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

8.3.Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

-ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

8.4.Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;

- заключительный гала-концерт;

- минута отрядного общения;

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

8.5.Постлагерный этап:

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

### 9. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 15 календарных дней, рассчитана для учащихся от 6,5 до 17 лет - 20 человек в период с 01.06.21 – 21.06.21 года.

20 человек в период с 01.07.21 – 21.07.21 год.

### 10. Содержание деятельности

#### 10.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Космическое путешествие». Все учащиеся делятся на две возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Космическое путешествие», участниками которой являются дети, и взрослые.

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевойигры «Космическое путешествие». Школа подразумевается, как большой космодромна планете Земля. Руководящий состав космодрома - это Земляне (педагогический состав,другие работники школы).Все дети – гости с других планет – космические туристы (космонавты).Отряд – экипаж космического звездолёта. Название звездолёта и планеты, с которой он прилетел, придумывают дети в первый день организационного этапа, затем проводится «Парад планет»(представление визитных карточек отряда-экипажа и звездолётов).Ежедневный сбор детей обыгрывается, как прилёт звездолётов накосмодром Земли.

В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «космических законов» в лагере действует система поощрений и взысканий. Валютный фонд космодрома – это звезда, которая выдаётся космонавту за активное участие и особые успехи «космических туристов».

За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается звезды.  
Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), посещать «Научные и технические мастерские» развивая творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве.В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны и дневной сон для детей до 10 лет.

Оригинальность программы «Космическое путешествие» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;

- творческое;

- физкультурно-оздоровительное;

- экологическое;

- научно-техническое

11.Механизмы реализации программы

Стратегиюучастия в деле экипажа космического звездолета организуют бортинженеры и командиры экипажа. Экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, ведёт вахтенный журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде. Стенд выполнен в виде  
звездного неба (вселенной), где в центре располагается название «Космическое путешествие». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету.

Всего планет 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планету свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в  
лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В программе смены разнообразные, лагерные и отрядные дела, игровые практикумы, спортивно-оздоровительные мероприятия, экскурсии, встречи с интересными людьми. Эта программа способствует расширению кругозора учащихся, улучшению памяти и внимания, воспитанию трудолюбия, самостоятельности, развивает навыки исследовательской деятельности.

**Правила «Космического путешествия»**

* Полное взаимодействие с другими участниками игры для достижения единого результата и работы над общей целью.
* Взаимоуважение к другим участникам игры.
* Умение слушать и слышать участников.
* Взаимопомощь внутри своей команды и по отношению к другим игрокам игры.
* Безукоризненное подчинение режимным моментам лагеря.

Выполнение всех правил предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

12.Режим дня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дел | Время работы | Ответственный |
| 1. | Начало смены ( прием детей) | 830 - 850 | Воспитатели |
| 2. | Утренняя зарядка. | 850 - 905 | Ответственный за спортивную работу. |
| 3. | Завтрак. | 905 - 935 | Воспитатели |
| 4. | Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день) | 935 - 1000 | Старшая вожатая. |
| 5. | Мероприятия КТД. | 1010 - 1200 | Ст.вожатая, воспитатели. |
| 6. | Оздоровительные процедуры. | 1200 - 1300 | Воспитатели |
| 7. | Обед. | 1300 - 1400 | Старший повар. |
| 8. | Отрядное время  (подготовка ко сну) | 1400 - 1415 | Воспитатели |
| 9. | Работа по плану отряда:  - игры на свежем отдыхе  - прогулка;  - кружки;  - дневной сон (дети до 10 лет) | 1415 – 1515 | Руководители кружков, воспитатели. |
| 10. | Полдник. | 1525 – 1600 | Старший повар |
| 11. | Линейка (подведение итогов дня, спуск флага) | 1600 - 1630 | Старшая вожатая. |
| 12. | Окончание смены (уход детей ) | 1630 | Воспитатели. |

13. Работа кружков и секций

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Время проведения | Форма организации | Место проведения | | Руководитель | |
| **Iсмена** | | | | | | | |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Вторник  Пятница  1415 - 1520 | Кружок «Шахматы» | | Отрядная комната | | Алексей  Игоревич  Захаров |
| 2 | Общеинтел-лектуальное | Понедельник Четверг  1415 - 1520 | Кружок «Инфознайка» | | Класс информатики | | Плешков Павел Александрович |
| 3 | Общеинтел-лектуальное | Понедельник Среда  1415 - 1520 | Кружок «Легоконструирование» | | Класс информатики | | Плешков Павел Александрович |

14. Система контроля за реализацией программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и цель контроля | Методы контроля | Срок контроля | Кто проверяет | Выход на результат |
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы | Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря | до 10 февраля 2021 г | Заместитель директора школы по УВР | Защита программы на педагогическом совете |
| Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря) | Проверка документации  собеседование | до 15.03.2021 г  15.05.2021 г | Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря | Совещание при директоре |
| Контроль над трудоустройством несовершеннолетних  Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период | Взаимодействие с организация ми, задействован ными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками | Июнь - август | Социальный педагог | Совещание при директоре |
| Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря  Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений | Визуальный осмотр | До 28 мая 2021 г | Заместитель директора школы по ВР | Визуальный осмотр |
| Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря.  Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми | Посещение воспитательных мероприятий | 14.06.2021г.  12.07.2021г. | Директор школы, заместитель директора школы по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.  Цель: контроль над работой пищеблока | Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания | Ежедневно  (июнь, июль) | Начальник лагеря, директор школы | Совещание при директоре |
| Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.  Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей | Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности | 1,3 недели (июнь, июль) | Директор,  заместитель директора школы по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря.  Цель: проверить организацию санитарных норм,  проверка воспитанников на педикулез и чесотку | Визуальный осмотр | Еженедельно в течение работы лагеря | Медицинский работник | Визуальный осмотр |
| Анализ работы школы по организации летней кампании | Итоги летней оздоровительной кампании | сентябрь 2021 года | Заместитель директора школы по ВР, начальники лагерей | Совещание при директоре |

15. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.

2.Конкретное планирование деятельности.

3.Кадровое обеспечение программы.

4.Методическое обеспечение программы.

5.Педагогические условия.

6.Материально-техническое обеспечение.

Методическое

1.Наличие программы лагеря, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5.Проведение ежедневных планёрок.

6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, музей, участковая больница. По возможности задействовать районные структуры систем профилактики. Планируется организовать поездки в районный музей, пожарную часть, центральную библиотеку, АО «ФСЦ» Исетского района.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

16. Материально-техническое обеспечение

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).

2.Материалы для оформления и творчества детей.

3.Наличие канцелярских принадлежностей.

4.Аудиоматериалы и видеотехника

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Описание |
| Территория лагеря. | Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе. |
| Спортивный зал. | Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон. |
| Зал для игры в настольный теннис. | Теннисный стола. Ракетки. Мячи. |
| Бобылевский ФАП. | Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи. |
| Игровая комната. | Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка. |
| Столовая. | Столы, стулья. Столовые принадлежности. |

17.Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств областного бюджета.

18. Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;

- Педагог -организатор;

- Ответственный за работу с банком данных;

- Ответственный за спортивную работу;

- Воспитатели;

- Помощники воспитателей;

- Работники Дома культуры;

- Библиотекарь;

- Музейный работник;

- Фельдшер Бобылевского ФАП.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Помощники воспитателей проходят обучение по программе семинара-тренинга «Школа мастерства» в объеме 24 часа на базе районного ММЦ.

На каждом отряде работает воспитатели и помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных иобщелагерных дел. Помощники воспитателей участвуют в работе смены,а также занимаются организацией отрядной жизни.

19.Факторы рискаи меры их профилактики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Факторы риска | Методы профилактики |
| 1 | Неблагоприятные погодные условия. | Заменить мероприятием без выхода на улицу. |
| 2 | Жара. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце. |
| 3 | Отсутствие воды. | Запас питьевой воды. |
| 4 | Травмы и ушибы. | Предупреждение и профилактика травматизма.  Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.  Помощь медицинского работника. |
| 5 | Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| 6 | Инфекционные заболевания. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.  Беседы медицинского работника по теме. |

### 20.Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1.Оценка качества дела педагогами.

2.Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1.Организация работы.

2.Содержательная насыщенность.

3.Эмоциональность.

4.Включенность детей в деятельность.

5.Качество.

Параметры для оценки детей:

1.Важно.

2.Интересно.

3.Дружно.

4.Полезно.

5.Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

### 21. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_\_

5. Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Было ли тебе страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Самое важное событие в лагере? Было или оно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Кем ты был в течении смены?**

**-** членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Твое самое яркое впечатление о лагере**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение №4

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вамиорганизацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |

Ваши пожелания: