**БАРХАТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ИСЕТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2**

**ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МАОУ Исетской

МАОУ Исетской СОШ №2 СОШ№2

Протокол от 24 марта 2020 № 4 Н.В.Зубаревой

Отчет о самообследовании

Бархатовского детского сада «Солнышко"

структурного подразделениямуниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной

школы №2 Исетского района Тюменской области за 2019 год

Аналитическая часть

**Отчет о самообследовании**

**Бархатовского детского сада "Солнышко"**

**структурного подразделения МАОУ Исетской СОШ № 2 за 2019 год**

**1. Общие сведения образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Бархатовский детский сад «Солнышко" структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Исетской средней общеобразовательной школы №2 Исетского района Тюменской области |
| Краткое наименование | Бархатовский детский сад СП МАОУ Исетская СОШ № 2 |
| Юридический адрес организации | 626380, Тюменская область, Исетский район, село Исетское улица Первомайская , 59 |
| Фактический адрес | 626384, Тюменская область, Исетский район, село Бархатово, ул. Новая, 15 |
| Телефон | (34537) 26-4-99 |
| Адрес электронной почты | barnatovods@mail.ru |
| Должность руководителя | Директор МАОУ Исетской СОШ № 2 |
| ФИО руководителя | Зубарева Наталья Владимировна |
| Организация-учредитель (наименование) | Отдел образования администрации Исетского района Тюменской области  626380, Тюменская область, Исетский район, село Исетское улица Свердлова 13 |
| Серия, номер лицензии | Серия 72Л01 № 0001819 № 182 регистрационный номер 1027201462353 от 1сентября 2016 года. |
| Тип/вид образовательной организации | Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающей направленности |
| Тип поселения (городское поселение/сельская местность) | Сельская местность |
| Форма собственности | Муниципальная |
| Тип организации (казенная, бюджетная, автономная, прочее) | Бюджетная |
| Статус организации | Структурное образовательное подразделение |
| Введен в эксплуатацию | Май 1987 год |
| по проектная мощность | 70 |
| фактическая наполняемость | 42 |
| Режим работы | пятидневный,  с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30  до 17.30, с 16.3-17.30 -действует дежурная группа |

**2. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждением являются:

руководитель Учреждения – Директор;

Наблюдательный совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель - **директор.**

Руководителем Бархатовского детского сада "Солнышко" СП МАОУ Исетская СОШ № 2 является директор МАОУ Исетской СОШ №2 Зубарева Наталья Владимировна,

**Вывод:** Бархатовский детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ Исетской СОШ№ 2.

**3. Образовательная деятельность**

***Цель деятельности детского сада –*** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

***Охват детей от 3 до 7лет дошкольным образованием*** составляет100 %.

Образовательные услуги дети получают, посещая детский сад, на полный день и через КМП.

***Укомплектованность групп детьми:***

Три разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей, от 1.5 до 7 лет.

* младшая группа"Светлячки" -10 детей
* средняя группа "Капельки" -14 детей
* старшая группа "Капитошка"-18 детей.

Одна группа КМП для детей, от 3 до 7 лет – 13чел.

***Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ*** определяется основной общеобразовательной программой Бархатовского детского сада "Солнышко" разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

*Цель программы:*

Создание в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

*Задачи:*

1. Оптимизировать деятельность ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в постоянном взаимодействии с семьей.
2. Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей, в том числе через предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг.
3. Развивать кадровый потенциал ДОУ, обеспечивая постоянный рост профессионального мастерства педагогов, готовность к реализации современных программ и технологий.

Образовательный процесс осуществляется с учетом всех направлений развития детей. Основной формой работы с детьми является познавательно-продуктивная деятельность с доминирующим игровым содержанием, реализация развивающих задач в процессе свободного общения. Работа с детьми строится на основе комплексно-тематического плана, разработанного для каждой возрастной группы. В комплексно-тематическом плане отражается работа со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги) по всем образовательным областям, учитывается приоритетное направление деятельности ДОУ, региональный компонент и ведение инновационной деятельности (исследовательские проекты, создание коллекций, плакатов, макетов и др.).

**4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования результаты освоения основной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Для этого в детском саду проводится мониторинг качества освоения основной образовательной программы формирования интегративных показателей развития ребенка

Вывод: Данная мониторинговая система помогает выявить перспективные линии развития дошкольника, а также заметить факторы риска в развитии ребенка.

Уровень функциональной готовности детей к школьному обучению определяется в ходе педагогической диагностики «Готовность детей к обучению в школе»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Учебный год | Высокий | Средний | Низкий |
| Апрель 2018 г. | 70 % | 30 % | - |
| Апрель 2019 г. | 74 % | 26 % | - |
| Март 201 г. | 82 % | 18 % |  |

Вывод: Ежегодно 100 % детей функционально готовы к обучению в школе.

По окончании дошкольного детства каждый ребенок получает итоговый документ - «Индивидуальная карта развития ребенка», которая позволяет учителю скорректировать дальнейшее развитие ребенка в школе.

Степень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг составляет 92 %.

Таким образом, деятельность Бархатовского сада «Солнышко» направлена на обеспечение качества предоставления дошкольного образования и отвечает требованиям социального заказа государства и семьи.

**5. Качество кадрового обеспечения**

Требования к кадровому обеспечению:

Укомплектованность образовательного учреждения Бархатовского детского сада «Солнышко» реализующего основную образовательную программу дошкольного образования квалифицированными кадрами (педагогическими, руководящими и иными) составляет 100 %. Доля  работников своевременно прошедших ближайший по времени медицинский осмотр составляет 100%.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 4 педагогов, в том числе 3 воспитателя, старший воспитатель. Из них 75 % (3 человека) имеют квалификационные категории: 75 % (3 человека) – первая квалификационная категория;, соответствие; 25 % (1 человек) – не имеют квалификационной категории. 1 педагог имеет высшее образование. 100 % педагогов прошли курсовую переподготовку.

Педагогический коллектив  мобильный, творческий, находится в активной стадии внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс в ДОУ. Опытные педагогические работники обладают   основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на всестороннее развитие воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья. Умеют планировать и организовывать педагогический процесс на основе прогрессивных идей и опыта, а также на основе средств массовой коммуникации, данных собственных исследований. Владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе. Умеют организовать различные виды деятельности и  общение с воспитанниками,    взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения.

Яркими событиями в жизни детского сада стали такие совместные с детьми и родителями мероприятия как:

-оформление наглядной агитации для родителей по необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств «Внимание, дети!»

-семинар- практикум «Как приобщить дошкольников к традициям и обычаям русского народа»

- конкурсы, фестивали, выставки: конкурс поделок из бросового материала – «Подарок Деду Морозу» ,«Наш веселый снеговик» , «Мама –солнышко мое!», фотовыставка «Спасибо деду за их великую победу», Аллея памяти « Наши деревца», выставка поделок, выполненных разными техниками «Мы ищем таланты», акция «Голубь Мира» и др.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ Бархатовским ФАПом.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет  старший воспитатель. осуществления контроля над качеством приготовления пищи ежедневно берется суточная проба. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей, включая второй завтрак.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам и привлечению детей и родителей к здоровому образу жизни.

В течение всего года с детьми реализуется план оздоровительных мероприятий. Закаливание проводится воспитателями групп с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. План оздоровительных мероприятий включает: воздушные ванны, босохождение, массаж стоп (по массажным коврикам), , пальчиковая гимнастика, сухое растирание, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, физминутки, подвижные игры на свежем воздухе. Все мероприятия распределены в режиме дня и проводятся регулярно, оказывая благотворное влияние на состояние здоровья детей.

С целью вовлечения родителей в педагогическое пространство ДОУ для решения вопросов охраны и укрепления здоровья детей, педагоги используют эффективные формы работы с родителями: совместные досуги («Встреча друзей», и др.), конкурсно-игровые программы («Мама, папа, я – спортивная семья!», «Папа, дедушка и я – лучшие друзья!», «Мама и я – хорошие друзья!», «Веселые старты»), презентации («Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «ФГОСТы внашем ДОУ»), фотовыставки.

С целью всестороннего развития детей в детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги педагогами ДОУ,):

-физическое развитие «Поиграй-ка»

-художественно-эстетическое –«Волшебные пальчики»

-речевое развитие – «Говоруша», «Речецветик»

-познавательное развитие- «Почемучки», «Юный эколог»

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Педагогический коллектив находится в активной стадии внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

**6. Учебно-методическое обеспечение**

Требование к развивающей предметно-пространственной среде.

Педагоги при организации предметно-развивающей среды в ДОУ руководствуются примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения образовательного процесса  (Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011г. № 2151»).

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует следующим принципам: доступность, безопасность, вариативность, трансформируемость.

Во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения).

В ДОУ выполняются требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу,. Подбор игрушек учитывает общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе, способствует решению развивающих задач,  активизации двигательной активности ребенка, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствует  условиям  учреждения, количеству воспитанников в группах, площади групповых помещений, соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Подбор оборудования ДОУ для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; для конструирования – строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы; различные материалы для сенсорного развития;

Вывод: Развивающая среда в ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям ФГОС ДО, оснащается и пополняется с учетом принципа интеграции.

**7. Материально-техническая база**

Требование к материально-техническому обеспечению:

*Соответствие требованиям  санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:* Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин. Для осуществления образовательного процесса имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, в котором указано, что в ДОУ выполнены требования  в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к зданию и участку образовательного учреждения, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения, к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей, к санитарному состоянию и содержанию помещений.

*Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности:* Имеется наличие пожарной охранной сигнализации, акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год.

*Требования к материально-техническому обеспечению программы:*

В учреждении имеются в наличие технические ресурсы: 1 компьютер, 1 ноутбук , 1 принтер,1 телевизор,  3 аудиомагнитофонов.

Осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса в электронной форме осуществляется через электронную почту. Детский сад подключен к интернету.

Для эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями в настоящее время разработан сайт ДОУ.

Методическое обеспечение образовательного процесса, которое используют педагоги для реализации освоения основной образовательной программы дошкольного образования, отвечает требованиям комплектности на 82% и качества обеспечения образовательного процесса на 85 % с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Периодически пополняется библиотечный фонд методической, педагогической, психологической литературы по проблемам развития и воспитания детей (для педагогов и родителей);пополняется фонд детской и энциклопедической литературы для детей всех возрастов.

Вывод: Материально-технические условия Бархатовского детского сада позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс. Но нет единой информационной системы, которая позволит управлять образовательным процессом в электронной форме.

8. Требование к финансовому обеспечению.

Требование к финансовому обеспечению.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования  Бархатовского детского сад «Солнышко» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Стоимость размера родительской платы в месяц в 2019 г. составил: для детей 1,5-3 лет – 100 рублей; для детей 3-7 лет – 119 рублей. Компенсационные выплаты по оплате родителями содержания ребёнка в ДОУ составляют: на 1 –го ребёнка  20% от размера родительской платы в месяц; на 2 –го ребёнка  50% от размера родительской платы в месяц; на 3 –го ребёнка  70% от размера родительской платы в месяц. Социальные льготы по оплате родителями содержания детей в ДОУ получают семьи, имеющие детей инвалидов и опекаемых . Такие дети посещают детский сад бесплатно.

В ДОУ предоставляются платные дополнительные образовательные услуги, что предоставляет возможность использовать внебюджетные средства для создания условий пребывания детей в учреждении

# 2 ЧАСТЬ Показатели деятельности

# Бархатовского детского сада «Солнышко"

# подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 55 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 42 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 13 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 46 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 55 детей / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 42ребенка /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 ребенок |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 воспитатель, 25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 воспитатель, 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 воспитателя, 75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 воспитателя, 75 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 воспитателя , 75% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 3 воспитателя, 75% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 воспитатель, 25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 воспитатель, 25 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 50 кв.м. |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |