Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Настоящая рабочая программа по русскому языку предназначена для обучающихся 1-4 классов начальной общеобразовательной школы. Она разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. №1577).
- Основной образовательной программы основного общего образования Бобылевской ООШ филиала МАОУ Исетской СОШ №2 Исетского района Тюменской области, утвержденной решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2018г.).
- Учебного плана МАОУ Исетской СОШ №2 и филиалов Исетского района Тюменской области на 2019-2020 учебный год.
- Авторской программы **Русский язык**. Рабочие программы. Учебников для учащихся общеобразовательных учреждений: В 2-х частях. / Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. М.: Вентана-Граф, 2012. (Начальная школа XXI века).

Общие цели изучения русского языка

Важнейшими целями обучения русскому языку являются:

- 1) ознакомление учащихся с основными положениями науки о русском языке;
- 2) формирование умений и навыков грамотного безошибочного письма;
- 3) развитие устной и письменной речи учащихся;
- 4) развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формированием у них основ грамотного, безошибочного письма. Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Знакомя учащихся с основными положениями лингвистики, мы тем самым формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма и развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации второй цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (регулярном тренинге);

• разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика.

Общая характеристика учебного предмета (курса) «Русский язык»

Работа по развитию речи учащихся строится с учетом того, что речь — это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации. Поэтому программой предусмотрена работа учащихся с текстом, его жанровоситуативными особенностями, учитываются упражнения для самостоятельного моделирования и корректировки различных текстов.

Язык играет в жизни общества и каждого человека уникальную роль:

- он является основным средством общения между людьми; с его помощью сохраняется информация, накопленная человечеством в различных областях науки и культуры;
- язык является основным средством познания окружающего мира;
- владение родным и государственным языком это один из критериев самоидентификации человека как представителя национальности, народности, государства;
- использование языка в различных ситуациях общения свидетельствует о культурном уровне человека.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. То, что знает гражданин Российской Федерации о русском языке, как умеет им пользоваться, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию русского языка, его функционированию в современном мире — во многом определяет его интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.

Описание места учебного предмета (курса) «Русский язык» в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» согласно Федеральному базисному плану входит в образовательную область «Филология». Во 2-4 -ом классах данной программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю (170 часов), в 1 классе- 5 ч. в неделю (165 часов)